

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
протокол № 10 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Дударева

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
гимназия №10 имени А. Е. Бочкина

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
Начальное общее образование.....	5
Основное общее образование.....	5
Среднее общее образование.....	5
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	6
Органы управления, действующие в Школе.....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г.....	8
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	9
Применение ЭОР и ЦОР.....	9
Профили обучения.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина.....	12
Внеурочная деятельность.....	17
Дополнительное образование.....	18
Об антикоронавирусных мерах.....	19
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
Режим образовательной деятельности.....	20
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
Статистика показателей за 2019–2023 годы.....	21
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	21
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности»(II полугодие, 2022/2023 учебный год).....	22
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (I полугодие, 2023/2024 учебный год).....	22
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.....	23
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.....	24
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.....	24
ОГЭ в 9-х классах.....	24
ЕГЭ в 11 классах.....	27
Результаты ЕГЭ обучающихся математического класса (профильные предметы).....	29

Количество медалистов за последние пять лет	29
Результаты регионального мониторинга	30
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 2023 году.....	34
Итоги ВПр 2023 года в 4-х классах.....	34
Активность и результативность участия в олимпиадах обучающихся 1-4 классов.....	36
Результаты предметных олимпиад (гимназический уровень, 2022/2023 уч.год).....	36
Активность и результативность участия в конкурсах 1-4 классов	36
Результаты конкурса исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» (муниципальный уровень, 2022/2023 уч. год)	37
Результаты участия младших школьников в массовых интеллектуальных конкурсах 1-4 классов ...	38
Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (2023 год).....	38
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ГИМНАЗИИ:	40
Результаты регионального этапа ВОШ 2023 года	40
Результаты муниципального этапа ВОШ 2023/2024 учебного года.....	44
Массовые интеллектуальные конкурсы	48
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ	49
Результаты участия учащихся 10-11 классов математической направленности в конкурсных мероприятиях:	49
Таблица. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным (смежным предметам) предметам.....	49
Региональный уровень	49
Всероссийский уровень	49
Таблица. Результаты участия в профильных всероссийских и в Непрофильных всероссийских и региональных мероприятиях	49
в профильных всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах (в том числе проф.мастерства), отличных от ВОШ	49
в НЕпрофильных региональном и всероссийском этапах ВОШ, всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах (в том числе проф.мастерства), отличных от ВОШ	49
VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	51
Востребованность учеников	51
Поступили в вузы и ссузы:	51
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	52
IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.	52
X. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	53
Состав фонда и его использование	54

ХI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	54
Специальное оборудование гимназии.....	55
Показатели информатизации образовательного процесса	56
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	57
Инфраструктура.....	60

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А. Е. Бочкина (МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина)
Руководитель	Алла Викторовна Дударева
Адрес организации	663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, д. 22
Телефон, факс	8 (39144)34253
Адрес электронной почты	gimn10divn@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Дивногорск
Дата создания	1989 год
Лицензия	24ЛО1 № 0001064, выдана 20.03.2015г., № 7911-л.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2324 от 19.07.2011г., действительно по 29.04.2023г

Гимназия осуществляет деятельность на основании лицензии 24ЛО1 № 0001064, выданной 20 марта 2015 г. за номером 7911-л. Согласно Приложению № 1 к лицензии, гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

А также имеет право оказывать услуги дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительным документом в данном случае является приказ Министерства образования края от 20.03.2015 г. №423-18-02.

Школа имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2324 от 19.07.2011г. Свидетельство действительно по 29.04.2023г. Свидетельство об аккредитации дает гимназии право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Учредителем школы является администрация муниципального образования г. Дивногорск. Функции учредителя выполняет отдел образования.

Контактная информация гимназии:

Адрес: 663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22.

Телефон/факс 8 (39144) 3-42-53, e-mail: gimn10divn@mail.ru,

сайт: <https://gimn10divn.gosuslugi.ru>

Образовательное учреждение находится в центре города Дивногорска. Школа была открыта в 1988 году. В 1997 году ОУ стало «Школой – гимназией», а в 2001 году – гимназией. В 2012 году ОУ стало автономным. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России (121), по результатам поступления выпускников в престижные ВУЗы России, в 2016 году стала Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений, в 2017 году Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, школой-лидером и школой-партнером КК ИПК и ППРО по результатам краевого конкурсного отбора общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и/или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила свое участие в краевом проекте по формированию и развитию специализированных классов математической направленности, получив право на открытие еще одного (10-ого) математического класса. Победитель конкурса «Мультилаб En+» в 2022 году, обладатель современного центра развития компетенций от En+ Group.

Основным видом деятельности МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей общественно-политических дисциплин
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки и технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г. (на 30.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	335 на 30.12.2023
Основная образовательная программа основного общего образования	383 на 30.12.2023
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99 на 30.12.2023

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина выполняются.
4. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина:

- обучающихся – 74 процента;
- родителей – 37 процентов;
- педагогических работников – 98 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество, обучающихся 10 и 11 классов по профилю в 2022/23 учебном году	Количество, обучающихся 10 и 11 классов по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	51	52
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	21	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2023 году в гимназии получали образование 817 обучающихся (2022 – 2023 учебный год, II полугодие: 22 обучающихся с ОВЗ, в том числе четверо детей-инвалидов, из них 3 обучалась на дому; 2023 – 2024 учебный год, I полугодие: 26 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них обучается на дому трое).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первое полугодие 2023):

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (1,2%);
- с задержкой психического развития – 8 (0,96%);
- слабовидящие – 2 (0,24%);
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 2 (0, 24%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (второе полугодие 2023):

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 (1,7%);
- с задержкой психического развития – 9 (1,1%);
- слабовидящие – 1 (0,12%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 (0,24%)
- другие – 0

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина реализует следующие образовательные программы: 2022 – 2023 учебный год, II полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

2023 – 2024 учебный год, I полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ – 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе; оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; специальные учебные пособия для слабовидящих обучающихся.

В течение года в соответствии с рекомендацией специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (ИПРА), врачебной комиссии КГБУЗ «Дивногорская МБ» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют индивидуальный подход к детям по обеспечению освоения содержания учебной программы: многократное повторение, подача учебного материала «малыми порциями», наглядность и т. п.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Особенности воспитательной работы в гимназии.

Деятельность гимназии по созданию образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся, их самоопределению, развитию самостоятельности и формированию активной жизненной позиции строится в соответствии с ООП, частью которой являются: Программа воспитания обучающихся гимназии и календарный план воспитательной работы на каждый уровень образования.

Процесс реализации программы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования и внешкольную деятельность обучающихся и осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение календарного года в гимназии проведены мероприятия: ресурсосберегающие акции - «Зелёный кошелёк» (с 01.01.2023 по 31.12.2023 собрано 11202 кг макулатуры, сохранено 272 дерева), «Вторая жизнь пластмассы» (за данный период собрано 231 кг пластмассы); с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. проведены экскурсии и походы по уникальным зонам Красноярья: «Красноярские Столбы», «Караульная пещера», «Сад Крутовского» и т.д. Кроме этого более 100 гимназистов стали участниками конкурсов разного уровня. Результаты следующие:

Муниципальный уровень: городская выставка - конкурс "Зеркало природы" (I место – 3 чел.; II место – 2 чел.; III место – 4 чел.); конкурсы в рамках экологической акции: «Вода и жизнь» (Победитель – 1 чел., призёры – 2 чел.); «Добрая зима» (Победители – 8 чел.; Призёры – 5 чел.)

Региональный уровень: Региональный конкурс экологической направленности «Обитатели тайги Центральносибирского заповедника» (I место – 2 чел.) Региональный конкурс экологической направленности. г. Туруханск (I место – 1 чел.) региональный конкурс литературных произведений «Синичкин день» (Победитель – 1 чел.); Региональный конкурс экологического плаката. г. Красноярск (II - 1 чел.)

Федеральный уровень: Всероссийский конкурс «Экология планеты», посвящённый Всемирному дню Земли. г. Екатеринбург (I место – 4 чел.; II место – 6 чел.) Всероссийский конкурс

декоративно – прикладного искусства экологической направленности «Береги планету», г. Екатеринбург (I место – 6 чел.; II место – 3 чел.) Всероссийский конкурс по экологии «Экология России», г. Москва (Диплом I ст. – 5 чел.; диплом II ст. – 1 чел.; диплом III ст. – 1 чел.) Всероссийский экологический детско – юношеский конкурс, посвящённый зимующим птицам. г. Санкт – Петербург (I место – 1 чел.) Всероссийский экологический конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (II место – 1 чел.) Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», г. Екатеринбург (I место – 4 чел., II место – 1 чел.)

С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в гимназии проходят следующие мероприятия: социальная акция «Молодёжь выбирает жизнь» (1 – 11 кл.); кл. часы: «Мы выбираем здоровье» (6 - 8 кл.); «ЗОЖ – одно из условий успешной жизненной мотивации» (9 – 11 кл.); выступление агитбригады «Будь здоров!» (1 – 4 кл.); участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня. Гимназия является участником Всероссийского проекта «Здоровое питание». В сентябре 2023 г. состоялся семейный забег «Золотая осень», в котором приняли участие 112 семей. Кроме этого в гимназии проходят уроки безопасности: «Безопасные каникулы», «Опасность весеннего льда», «Правила безопасного поведения в лесу», «Действия в ЧС», «Железная дорога – зона особого внимания», в проведении которых активно участвуют представители Совета отцов

В современном мире особое внимание уделяется безопасности детей. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения (ЮИД) и «Юные пожарные». Отряд ЮИД «Светофор» в гимназии работает уже десять лет в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Юидовцы являются активными участниками Всероссийских и региональных акций: «Пешеход – на переход», «Засветись - защитись», «Неделя безопасности». На базе отряда организована агитбригада «Светофор». В течение отчётного периода приняли участие в следующих мероприятиях:

- 326 гимназистов участвовали во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», г. Москва (победители – 76 чел., призёры – 53 чел.)
- Всероссийский конкурс «Знатоки ПДД», г. Санкт – Петербург (Участники – 12 чел.; победитель – 1 чел.)
- провели онлайн – конкурс рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»
- руководителем отряда на уровне начального общего образования организован просмотр и обсуждение видео уроков по ПДД. [Ссылка на программу и мероприятия](#)
- в рамках шефской работы ребята отряда ЮИД провели для детей д/с №13 «Малыш» цикл занятий по безопасности движения и практическое занятие «Будь заметней на дороге»

С целью повышения грамотности педагогических работников по вопросам обучения детей основам правил дорожного движения, интеграции тематики безопасности дорожного движения в различные учебные предметы 37 педагогов стали участниками образовательного семинара «Дорожная культура на каждом уроке» на сайте «Единый урок.рф».

В гимназии работает отряд «Юные пожарные». Ребята являются организаторами творческих конкурсов среди обучающихся гимназии, проводят классные часы для малышей по ПБ. Ими создан сборник «Огонь – друг! Огонь – враг!», куда вошли лучшие работы гимназистов на заданную тему: рисунки, стихи, сказки. В течение всего времени мы сотрудничаем с ПЧ № 29. На договорной основе для обучающихся гимназии организуется проведение экскурсий и практических занятий (в соответствии с возрастом детей). [Ссылка на программу](#). В апреле 2023 г. ребята отряда «Юные пожарные» стали участниками Краевого конкурса «Безопасное пламя», г. Красноярск (I место – 1 чел.); в мае 2023 г. – участники Всероссийского конкурса по безопасности «Не играй с огнём», г. Екатеринбург (I место – 5 чел.)

и VI Всероссийского конкурса «Пожарная безопасность», г. Екатеринбург (1 место – 2 чел.).

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной вид деятельности в данном направлении - проектная, в которую включены более трёхсот обучающихся. В гимназии уже восьмой год реализуется долгосрочный музейный проект "Кабинет Бочкина", в рамках которого в октябре 2022 г. был проведён IX фестиваль "Человек - легенда", посвящённый 117 – й годовщине со Дня рождения А.Е. Бочкина, участниками которого стали команды обучающихся ОУ города и СУЗов.

Огромное значение в воспитании патриотизма, формировании у обучающихся уважения к истории страны, семейным ценностям имеет исследовательская деятельность в рамках проекта «История моей семьи в истории войны» (материалы выставлены на сайте гимназии). Члены патриотического клуба "ИСТОК" (рук. Политаева И.В. и Бочкова А.С.) Именно члены клуба стали инициаторами акций: «ИЗ Сибири сынам России», «Письмо солдату», «Новый год в каждый дом», «Дарите книги с любовью» (сбор книг для детей Новороссии). В этих акциях приняло участие 98% гимназистов, родителей и учителей. Опыт деятельности Клуба обобщён и опубликован в краевом «Атласе успешных практик»

В течение учебного года каждый понедельник во всех классах проводится классный час «Разговоры о важном». Каждый классный час начинается с исполнения Гимна Российской Федерации и демонстрации флага РФ. В декабре 2023 г. 12 обучающихся стали участниками Всероссийской олимпиады «Разговоры о важном», г. Москва (2 призёра).

Кроме этого гимназисты стали участниками конкурсов патриотической направленности:

- Международный конкурс чтецов «День Победы», г. Москва (1 место – 1 чел.)
- Онлайн – квиз «Их именами славится Россия» в рамках федерального проекта «Дорогами войны» (1 место - команда)
- Всероссийский дистанционный форум «Этих дней не смолкнет слава», г. Красноярск (диплом II ст. – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Герои войны – труженики тыла», г. Санкт – Петербург (победитель – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Письмо солдату - освободителю», г. Москва (1 место – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», г. Москва (II место – 1 чел.)
- Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. г. Оренбург (диплом I ст. – 4 чел., диплом II ст. – 2 чел.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (победитель – 2 чел., призёр – 2 чел.)
- Муниципальная военно – патриотическая игра «Сибирский щит» (II место - команда)
- Городской конкурс чтецов «Строка памяти - 2023» (I место – 3 чел., II место - 7 чел., III место – 6 чел.)
- Поэтический конкурс «Жемчужина Сибири» в рамках IX фестиваля «Человек - легенда» (I место – 2 чел., II место – 1 чел., III место – 2 чел.)

В ноябре 2023 г. 627 гимназистов участвовали в Большом этнографическом диктанте, из них 48 набрали 100 баллов из ста возможных.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

По данному направлению в гимназии проведены мероприятия, направленные на

формирование правовых знаний: лекторий «Пенсионный ликбез»; классные часы («Имею право знать», «Мои права и мои обязанности», «Мой первый паспорт»), уроки финансовой грамотности, правовой квиз «Знай свои права – управляй будущим».

Одной из составляющих воспитательной среды гимназии, способствующей формированию социальной ответственности и компетентности и развитию положительных качеств личности обучающихся, является организация работы, направленной на развитие ученического самоуправления. Законодательным органом ученического самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, открытости, толерантности. Возглавляет работу Совета председатель. Кандидатура на пост председателя Совета старшеклассников определяется после проведения организационно – деятельностной игры «Выборы», которая проходит в соответствии с Положением о выборах председателя Совета старшеклассников. В ноябре 2023 г. были проведены очередные выборы председателя Совета старшеклассников, в которых приняли участие обучающиеся 8 – 11 классов (172 чел.) и учителя (54 чел.). Приняли участие в Муниципальная деловая игра «Наша Конституция» (II место - команда) Всероссийский конкурс «Разговоры о важном», г. Москва (I место – 2 чел.; II место – 1 чел.)

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Важное значение имеет организация и проведение мероприятий, направленных на принятие нравственных семейных ценностей: «Открытое письмо маме», «Мамино кафе», «Вместе с папой», «За самоваром я и вся моя семья», «Семейные старты», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»; работа семейных клубов выходного дня (КВД). С целью установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, проведены циклы тематических часов общения в форме «круглых столов», тренингов, диспутов, ролевых игр: «Дружить – это значит...», «Мы все разные, но мы вместе», «Секрет успеха», «Возьмёмся за руки, друзья!» С целью повышения уровня эмпатии в начале учебного года проводятся образовательные игры: «Приказано действовать!» и «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

100% обучающихся гимназии приняли участие в ежегодной сентябрьской благотворительной акции "Помоги пойти учиться"; совместно с ДЭБС участвовали в природоохранных акциях: "Добрая зима", "Осенняя неделя добра", "Весенняя неделя добра" (забота о животных)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Работа по данному направлению велась в рамках проектов: «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», а также в соответствии с программой по профориентации "Мой выбор", которая включает в себя следующие формы деятельности:

- Профориентационные уроки: «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Профтестирование «Выбор профессии – ключ к успеху!»
 - Дни самоопределения (сентябрь 2022 г.) - встречи обучающихся с руководителями кружков, секций и клубов гимназии и учреждений дополнительного образования города.
- НОУ "Искатели" - участие обучающихся в олимпиадах и НПК разного уровня
- Гимназические конкурсы: "Лучший портфолио", "Гимназист и гимназистка года"
- Трудоустройство обучающихся в период летних каникул (ТОС). В июне 2022 г. в состав ТОС вошли 37 гимназистов.

- Экскурсии на предприятия Дивногорска и Красноярска.
- Торжественные церемонии чествования победителей предметных олимпиад и НПК разного уровня: "Бал олимпийцев" и "Через тернии к звёздам"
- Интенсивная школа "Талант" на базе гимназии с привлечением преподавателей ВУЗов г. Красноярска. ИШ проводилась в каникулярное время (апрель и ноябрь), участниками которой стали более ста гимназистов.
- Профильный математический класс.
- Посещение ВУЗов в рамках Дней открытых дверей.
- Встречи с выпускниками гимназии и родителями разных профессий.
- Ролевые игры: "Я - будущий гимназист" (1-е кл.), "Мир общения" (2 - 3 кл.); "Дорога в пятый класс" (4 - е кл.)

Воспитание ценностного отношения к прекрасному. Формирование основ эстетической культуры.

В рамках деятельности по данному направлению в гимназии организовано:

- Работа кружков художественно - эстетической направленности в рамках дополнительного образования и общекультурного направления внеурочной деятельности
- Библиотечные уроки в рамках Недели детской и юношеской книги и празднования юбилейных дат поэтов и писателей.
- Посещение классными коллективами театров и музеев Дивногорска и Красноярска. За отчётный период в соответствии с договором о сотрудничестве был проведён цикл тематических экскурсий в Художественный музей и филиал «Городской музей» г. Дивногорска (1 – 9 кл. – 100%)

Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень: Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Мы поём для вас» (диплом II ст. - хор); Городской творческий фестиваль имени В.Н. Белкина «Венчает время след» (диплом I ст. – 3 чел.); Городской конкурс детского рисунка «Новогодние чудеса» (победители – 3 чел.); Городской молодёжный бал (III место - команда); Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (I место – 2 чел.); Городской литературный фестиваль «Проба пера 2023» (диплом I ст. – 2 чел., диплом II ст. – 3 чел., диплом III ст. – 1 чел.); Городской творческий фестиваль имени В.Н. Белкина «Русский язык – история народа» (победители – 3 чел.); Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (I место – 1 чел., III место – 1 чел.); «Фиалка - 2023» (диплом I ст. – 2 чел.); Городская Лига КВН (II место - команда)

Региональный уровень: Краевой конкурс декламаторов «Душа и глаголы», г. Красноярск (I место – 1 чел.); Краевой фотоконкурс «Озорная зима», г. Красноярск (I место – 1 чел.); Краевой конкурс рисунков для детей и подростков «Герой моего времени», г. Красноярск (диплом III ст. – 1 чел.); Межрегиональный фестиваль любительских театров «Внуки Станиславского» (диплом II ст. – 3 чел.); Краевой конкурс чтецов «Живое слово» (III место – 1 чел.); Межрегиональный детско – юношеский фестиваль «Астафьевская весна» (победитель – 1 чел.)

Федеральный уровень: Всероссийский конкурс детских работ из пластилина. г. Оренбург (I место – 2 чел., II место – 1 чел.); Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», г. Екатеринбург I место – 1 чел., II место – 4 чел., III место – 3 чел.); Всероссийский конкурс чтецов в рамках проекта «Поддержка юных талантов», г. Москва (призёр – 1 чел.); V Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX – XX в. «Поэтика», г. Москва (победители – 2 чел., призёр – 1 чел.); Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества в

технике «Нитяная графика», г. Екатеринбург (I место – 2 чел., II место – 3 чел., III место – 1 чел.); VI Всероссийский творческий конкурс декоративно – прикладного искусства по мотивам народного промысла. г. Уфа (диплом I ст. – 1 чел.); III Всероссийский конкурс чтецов «Признание - 2023», г. Самара (диплом I степени – 7 чел.); Всероссийский творческий конкурс «Я - художник», г. Киров ПЕРЕЧНЕВЫЙ (диплом I ст. – 1 чел.); Всероссийский конкурс «Чудная книга - советую», г. Курган (I м. – 4 чел., II место – 2 чел., III место – 3 чел.); Всероссийский творческий конкурс «Творим и радуем!», г. Екатеринбург (II место – 2 чел.)

Международный уровень: XI Международный конкурс «Гордость России», г. Москва (диплом I ст. – 1 чел.); Международный творческий фестиваль – конкурс «Зажигаем звёзды», г. Санкт - Петербург (диплом I ст. – 1 чел.); Международный творческий фестиваль «Звездопад», г. Санкт - Петербург (диплом III ст. – 1 чел.); Международный творческий конкурс «Космос – увлекательный мир фантазий», г. Пермь (III место – 1 чел.); VIII Международный конкурс «Ты – гений!», г. Москва (диплом I ст. – 1 чел.)

Важную роль в эффективности воспитания играет семья. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей, включать их в совместную работу помогает деятельность семейных клубов выходного дня (19). Направления деятельности клубов разные: спортивно – оздоровительное; культурно–досуговое; познавательное. Всего в развитии движения семейных клубов в гимназии участвуют более трёхсот семей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов с 1 по 11 класс.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «ПрофМинимум». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, организованная по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, в течение года осуществлялась по следующим направлениям: «патриотическая, нравственная и экологическая деятельность» («Разговоры о важном», 1 – 4-е классы); «спортивно-оздоровительная деятельность» («Физкультура+», 4-е классы), «проектно-исследовательская деятельность» («Я-исследователь», 1 –4-е классы), «коммуникативная деятельность» («Орлята России, 1 – 4-е классы»; «Учимся видеть, думать и общаться» для обучающихся с ОВЗ, 1 – 4-е классы), «художественно-эстетическая, творческая деятельность» («Тропинка в профессию», 1 – 4-е

классы), «информационная культура» («Функциональная грамотность», 1 – 4-е классы; «Информатика», 3-4 классы), «интеллектуальные марафоны» («Интеллектуальный калейдоскоп», 1 – 4-е классы), «учение с увлечением» («Английский язык в играх», 2 -4-е классы). Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в течение года реализованы в полном объёме, качественные показатели реализации программ отражены в личных Портфолио обучающихся.

В соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 - 8 классов в 2023г. в гимназии были разработаны и реализуются в настоящее время следующие программы:

Общеинтеллектуальное направление: «Электроника для начинающих» «Робототехника», «Юный инженер», «Олимпиадная математика», «Платформа международного общения», «Математическая интернет - карусель», «Занимательная география», «Занимательный русский язык», «Робототехника +», «Энергия в каждой капле».

Спортивно – оздоровительное направление: «Баскетбол», «Движение – это жизнь», «ОФП»

Общекультурное направление: «Изостудия», «Бальные танцы», «Литературная мастерская»

Социальное направление: «Шаг к профессии», «Волонтёр», «Сюжетно – ролевая игра», «Юные пожарные»

Духовно – нравственное направление: «В мире книг».

Результативность выполнения плана внеурочной деятельности контролировалась по следующим критериям:

- Полнота реализации программ. Программы реализованы на 100%
- Стабильность состава (численного и личного) объединений. В течение года наблюдается стабильная наполняемость объединений.
- Положительная динамика количественного и качественного показателей реализации программ

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования обучающихся в 2023 г. строилась по следующим направленностям: художественно-эстетическая (1-9 классы), спортивно - оздоровительная (1 –11 классы), научно-техническая (1 – 10 классы), естественнонаучная (4 – 11 классы), социально – педагогическая (1 – 10 классы). Системой дополнительного образования гимназии на отчётный период было охвачено 728 гимназистов (87%), 587 обучающихся (70%) посещали учреждения дополнительного образования города, 436 (53%) занимаются в двух и более кружках и секциях. На базе кружка «Литературное проектирование» (рук. Ревенко О.П.) создан школьный театр «Бродячие артисты». Театральная труппа стала Лауреатом I степени на Международном конкурсе творчества и искусства «VinArt» им. Е.С. Журавкина. В течение года руководители и участники кружков презентовали в онлайн – режиме свою работу в разных формах: выставки декоративно – прикладного творчества («Волшебное мастерство» (рук. Политаева И.В.); чемпионат по финансовой грамотности («Финансовая грамотность», рук. Смотровая Н.В.); представители кружков «Литературная мастерская» (рук. Солдатов И.А.), «Художественное слово» (рук. Сушкина Л.Ю.) участвовали в конкурсах чтецов разного уровня, которые проходили в и в очном режиме, и в онлайн - формате (городской уровень – 12 победителей и 16 призёров; краевой – 7 победителей и 9 призёров) Кроме этого кружковцы являются организаторами и активными участниками гимназических мероприятий: литературных гостиных, конкурсов чтецов, тематических библиотечных уроков.

Положительный отклик детей и родителей получил эксперимент – организация

профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», поэтому и в этом году в рамках школьного ЛОЛ усовершенствованы и реализованы Программы деятельности профильного отряда «МИФ» (физико - математический), «Светофор» (на основе отряда ЮИД) и «Огонь» (на основе отряда «Юные пожарные»).

С сентября 2023 г. в гимназии появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в обязанности которого входят:

- обеспечение вовлеченности обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания в соответствии с модулями программы воспитания
- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организация подготовки и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

За отчетный период советником директора было проведено: открытие штаба РДДМ и активное развитие РДДМ в гимназии; реализация программ «Орлята России» (полуфиналисты федерального конкурса); налажено взаимодействие с активистами гимназии и советом старшеклассников; продвижение КВН-объединения (команда «Опасный возраст» вышла на региональный уровень); организация и проведение дней единых действий в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, программой воспитания гимназии.

Повысился количественный и качественный показатели деятельности волонтерского движения: в гимназии работают 4 отряда волонтеров на базе 6А, 6Б, 7И и 10М классов (43 чел.) Ребята тесно сотрудничают с Советом ветеранов КрасноярскГЭСстроя, детским садом №13 «Малыш». Для воспитанников детского сада волонтеры провели: праздник «Осень - урожайница», «Чтобы ёлка приносила радость» (правила ПБ), «Хоровод снеговиков» (мастер – класс на улице), экскурсия в музейную комнату «Кабинет А.Е. Бочкина»

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Дивногорска. Так, гимназия:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
разместила на сайте МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

Параметры статистики	2019/2020 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май 2020, май 2021, май 2022, Май 2023), в том числе:	826	836	826	817
– начальная школа	320	322	326	328
– основная школа	403	406	404	383
– средняя школа	103	108	96	99
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
– начальная школа	–	–	5 (продолженное обучение для обучающихся с ОВЗ)	3 (продолженное обучение для обучающихся с ОВЗ)
– основная школа	–	–	–	–
– средняя школа	–	–	–	–
Не получили аттестата:	–	–	–	–
– об основном общем образовании	–	–	–	–
– о среднем общем образовании	–	–	–	–
Окончили школу с аттестатом особого образца:	19	15	16	10
– в основной школе	6	4	5	10
– в средней школе	13	11	11	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость обучающихся 2 – 4-х классов – 100% (1 класс – безотметочное обучение). Средний показатель «качество обученности» во II полугодии 2022/2023 учебного года в сравнении со II полугодием 2021/2022 учебного года понизился на 5% и составил 64% (таб. 5). На «5» и «4 и 5» обучалось 151 человек (II полугодие 2021/2022 учебного года - 170 человек, 69%).

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности»

(II полугодие, 2022/2023 учебный год).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		2022 – 2023 учебный год II полугодие				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				Обучаются на:									
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	74	74	100	38	51	8	11	0	0	0	0	0	0
3 А,Б,В	85	85	100	50	59	11	13	0	0	0	0	0	0
4 А,Б,В	76	76	100	41	54	3	4	0	0	0	0	0	0
2022/2023 (II пол.)	235	235	100	129	55	22	9	0	0	0	0	0	0
2021/2022 (II пол.)	247	247	100	146	59	24	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2023/2024 учебного года с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что средний показатель «качество обученности» понизился на 1% и составил 59% (таб. 6). На «5» и «4 и 5» обучалось 147 человека (I полугодие 2022/2023 учебного года - 142 человека, 60%).

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (I полугодие, 2023/2024 учебный год).

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2023 – 2024 учебный год I полугодие				Не успевают		Не аттестованы	
				Обучаются на:							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	91	91	100	57	63	5	5	0	0	0	0
3 А,Б,В	73	73	100	33	45	3	4	0	0	0	0
4 А,Б,В	84	84	100	43	51	6	7	0	0	0	0
2023/2024 (I пол.)	248	248	100	133	54	14	6	0	0	0	0
2022/2023 (I пол.)	237	237	100	128	54	14	6	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают (кол-во)	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
5А	26	26	5	0	19%	100%
5Б	29	29	20	2	76%	100%
5М	28	28	19	4	82%	100%
6И	26	26	14	0	54%	100%
6Л	26	26	17	0	65%	100%
6М	28	28	10	4	50%	100%
7А	25	25	5	2	28%	100%
7Б	25	25	10	0	40%	100%
7В	27	27	9	2	41%	100%
8А	25	25	9	5	56%	100%
8Б	25	25	5	1	24%	100%
8В	28	28	12	2	50%	100%
9А	27	27	12	1	48%	100%
9Б	29	29	10	3	45%	100%
9В	27	27	6	1	26%	100%
Итого:	401	401	163 (41%)	27 (7%)	47%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 20212 году был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 году также был 7%, количество отличников уменьшилось незначительно – на 1 человека).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
		с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
10А	14	4 (29%)	0	29%	100%
10М	26	9 (35%)	2 (8%)	42%	100%
11А	28	6 (21%)	4 (14%)	36%	100%
11М	28	10 (36%)	11 (39%)	75%	100%
Итого:	96	29 (30%)	17 (18%)	46%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 году был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2022 году был 23%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА
ОГЭ в 9-х классах**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В данное время важнейшей задачей каждой школы является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов.

Учителя-предметники уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ-2023 в 9 классах:

- проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ;
- показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- до сведения обучающихся и родителей доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся.

В 2022/2023 учебном году, также, как и ранее, учителями использовалась коммуникационная система СтатГрад, которая предназначена не только для внутренней оценки качества знаний обучающихся, но также результаты позволяли выявить пробелы в

знаниях. Для ликвидации пробелов были организованы дополнительные занятия.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учеников. Решением Педагогического совета допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 54 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 25 человек);
- историю – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- иностранный язык – 7 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- биологию – 14 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 3 человека);
- информатику – 37 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 14 человек);
- литературу – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- физику – 9 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «В» – 3 человека);
- географию – 21 обучающийся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 9 человек);
- химию – 7 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 5 человек).

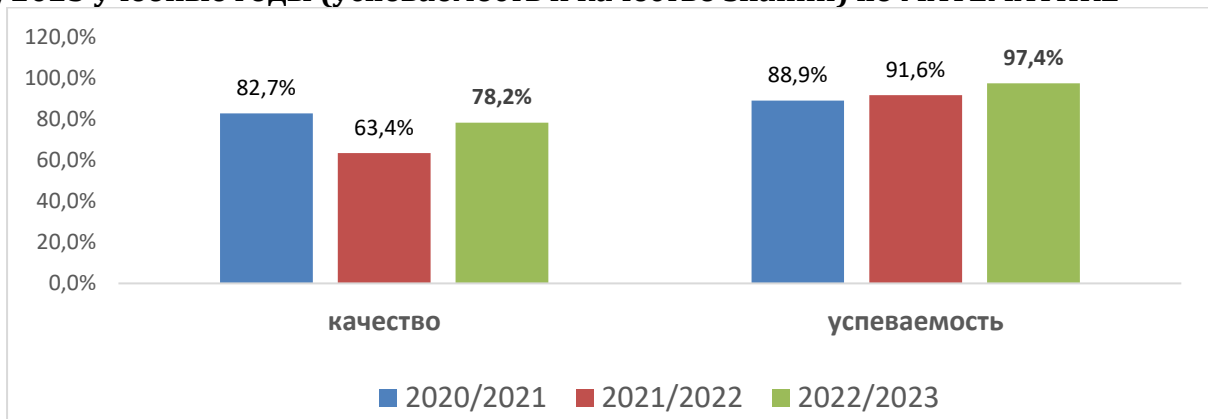
При этом в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Перенесли срок сдачи ГИА с основного периода на дополнительный период (сентябрь) обучающейся 9Б класса Бородиной Злате Александровне, на основании заявления обучающегося и решения ГЭК Красноярского края, протокол № 34 от 11.05.2023 по состоянию здоровья. Злата будет проходить ГИА в сентябре.

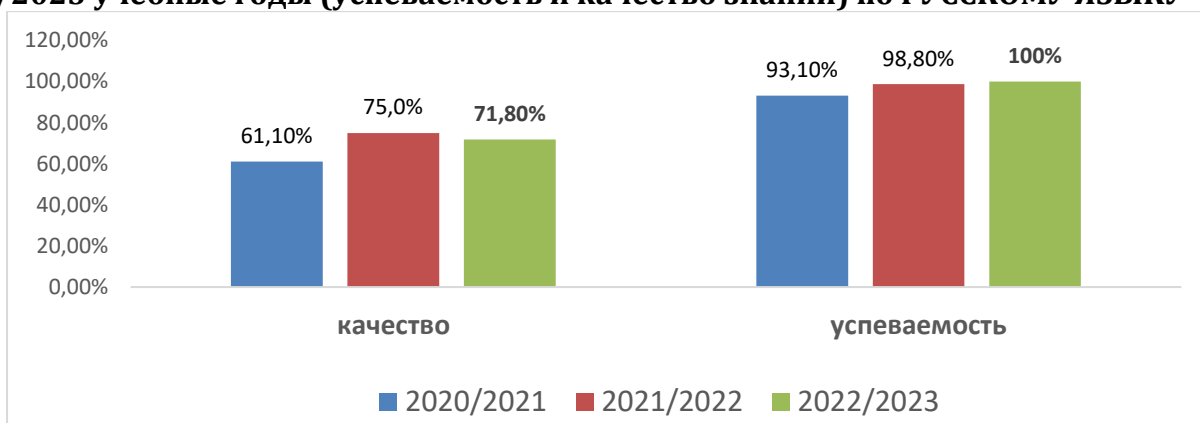
По результатам сдачи ОГЭ по **русскому языку и математике** в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами показатели успеваемости повысились по русскому языку (в 2021 году – 93,1%, в 2022 – 98,8%, а в 2023 году – **100%**), и по математике (в 2021 году –

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по математике повысились (в 2022 году – 75%, в 2023 – **78,2%**), а по русскому языку понизились (в 2022 году – 75%, в 2023 году – **71,8%**).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 и 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы (успеваемость и качество знаний) по МАТЕМАТИКЕ



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы (успеваемость и качество знаний) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

	2020/2021			2021/2022			2022/2023			«2»
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл	
Математика	88,9%	82,7%	3,4	91,6%	64,3%	3,4	97,4%	78,2	3,9	2
Русский язык	93,1%	61,1%	3,7	98,8%	75%	4,1	100%	71,8	4,1	нет

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет возрастает, качество повысилось на 14,8 процентов по математике, понизилось на 3,2 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников			Качество			Средний балл			Успеваемость			«2»
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Обществознание	23	33	54	69,6%	100%	35,2%	3,9	4,2	3,6	100%	100%	96,3%	2
История	0	7	3	0	100%	66,6%	0	4,4	4,3	100%	100%	100%	0
Иностранный язык	5	7	7	100%	71,4%	100%	4,6	4,1	4,6	100%	100%	100%	0
Биология	5	16	14	60%	50%	78,6%	3,8	3,6	3,9	100%	100%	100%	0
Информатика	20	42	37	65%	69%	81,1%	3,8	3,8	4,0	100%	100%	100%	0

Литература	1	3	4	100%	66,6%	75%	4	4,0	4,5	100%	100%	100%	0
Физика	3	22	9	100%	27,3%	66,6%	4,3	3,3	3,8	100%	100%	100%	0
География	13	27	21	30%	92,6%	85,7%	3,6	4,3	4,3	92,3%	100%	95,2%	1
Химия	3	7	7	100%	100%	85,7%	4,3	4,4	4,1	100%	100%	100%	0

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты: *1 обучающийся будет пересдавать ОГЭ (Галкина Ксения по географии) в дополнительные (сентябрьские) сроки.* Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – **десять человек (9А - Васильева Дарья Александровна, Давыдова Мария Алексеевна, Луганцева Полина Николаевна, Сенотрусова Виктория Сергеевна, Токарева Алёна Денисовна, Шевцова Алина Александровна, Юрова Мария Степановна; 9Б - Жукова Екатерина Сергеевна; 9В - Вычужанин Данил Андреевич, Павленко Анастасия Артёмовна)**, что составило 12,7% от общей численности выпускников 9-х классов (в два раза больше, чем в прошлом учебном году – 6%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, истории, физике стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

ЕГЭ в 11 классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.04.2023. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. В МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина таких выпускников в 2023 году не было.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (38 человек). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек (11М - Давыдова Варвара Алексеевна, Дмитриева Карина Викторовна, Семенкова Елена Дмитриевна, Шистко Степан Александрович), что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 38 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 38 человек (100%);

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 34,2 процента от обучающихся 11-х классов все преодолели минимальный порог;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 25 человек, что составило 65,7 процента от обучающихся 11-х классов. Трое обучающихся не преодолели минимальный порог.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 4, информатику – 13, английский язык – 3, химию – 5, историю – 2, биологию – 5, литературу – 4. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года в сравнении с 2021 и 2022 годами.

Предмет	Сдавали всего человек			Получили 90–100 баллов			Средний балл					
							Общий балл по 11А и 11М			Мат. класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	52	56	38	5	3		70,1	67	68,9	-	-	-
Математика (профильный уровень)	32	31	25	0	2	0	65,2	56,5	52,8	72,9	62,7	61,4
Математика (база)	-	25	13	-	-	-	-	4,2	4,2	-	4,8	4,4
Физика	9	10	4	0	1	1	49,7	57,6	76,3	51,7	59,8	76,3
Химия	6	5	5	1	1	0	48,2	69,2	57,8	54,3	69,2	69,8
Информатика	10	10	13	0	1	0	-	67,6	51,8	72,9	72,7	55,9
Биология	7	10	5	0	1	1	54,2	50,4	55,4	58,0	55,6	58,1
История	7	9	2	0	0	0	41,9	49,3	62,5	-	-	-
Английский язык	3	6	3	1	2	0	80,3	73,7	66,3	-	-	-
Обществознание	21	24	13	0	0	0	56,3	53,1	57,8	-	-	-
Литература	5	3	4	2	1	0	80,6	65,3	71,5	-	-	-
География	1	0	0	0	-	-	74	0		-	-	-

В 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку улучшились, а по математике немного ухудшились по сравнению с 2022 годом.

Обучающихся набравшие 80–99 баллов:

Русский язык: Панова Дарья – 89, Фролов Вячеслав – 83, Давыдова Варвара – 83,

Математика профильная: Шистко Степан – 82, Семенкова Елена – 80, Дудник Макар – 84,
Физика: Шистко Степан – 95, Троицкий Роман - 89
Химия: Шистко Степан – 84, Дмитриева Карина - 80
Биология: Дмитриева Карина – 93
Информатика: Дудник Макар – 80
История: Домбровский Владимир - 80
Литература: Тесленко Анастасия – 82

В 2023 году набрали ниже минимального количества баллов по предметам – 12 человек (Математика профильная - 3 человека, информатика - 2, химия – 1, обществознание – 1, биология – 1).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ от 80 до 100	% от сдающих	Наивысший балл
Русский язык	3	7,9 %	89
Математика (профильный уровень)	3	12%	84
Английский язык	0	0%	78
Информатика	1	7,7%	80
Химия	2	40%	84
Физика	2	50%	95
Биология	1	20%	93
Литература	1	25%	82

Результаты ЕГЭ обучающихся математического класса (профильные предметы)

количество обучающихся	Математика профильная	%	количество получивших	% (средний по краю 2,24%)	количество не	% (средний по краю 10,87%)	средний балл (средний по	Физика (кол-во)	%	количество получивших	% (средний по краю	количество не	% (средний по краю	средний балл (средний по
24	17	71%	2	12%	1	6%	59	4	1,6	2	1	0	0	76

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
7	13	11	11	4

Результаты регионального мониторинга

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов в 2022/2023 учебном году показали хорошее качество подготовки: среднее значение успешности выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности по классам выше, чем по региону на 3,33%. Среднее значение по группам читательских умений: «общее понимание и ориентация в тексте» выше на 3,73%, «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» выше на 3,57% и «использование информации из текста для различных целей» выше на 11,49%.

Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2022-2023 учебном году

		Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)		55,00	57,00	66,00	59,33	56,00
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	71,30	66,96	81,48	73,24	69,51
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,16	52,54	68,52	59,07	55,50
	Использование информации из текста для различных целей	36,96	61,96	56,48	51,80	40,31
Уровни достижений	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	95,65	95,65	100,00	97,10	93,33

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2022 – 2023 учебном году

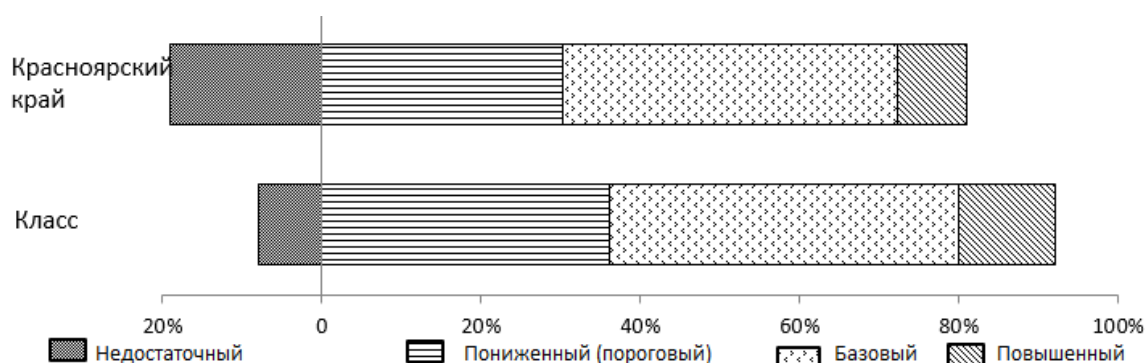
Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	4,35	13,04	60,87	21,74
4б	4,35	21,74	47,83	26,09
4в	0,00	7,41	37,04	55,56
Регион	6,67	18,27	50,00	25,06
Средний по классам: 2022/2023 уч. год	2,9	14,06	48,58	34,46
Средний по классам: 2021/2022 уч. год	2,48	7,81	56,01	33,97

Анализ ответов обучающихся на задания диагностической работы выявил ряд общих дефицитов. Недостаточно сформированы умения, которые включают в себя: а) анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений; б) использование информации из текста для решения круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

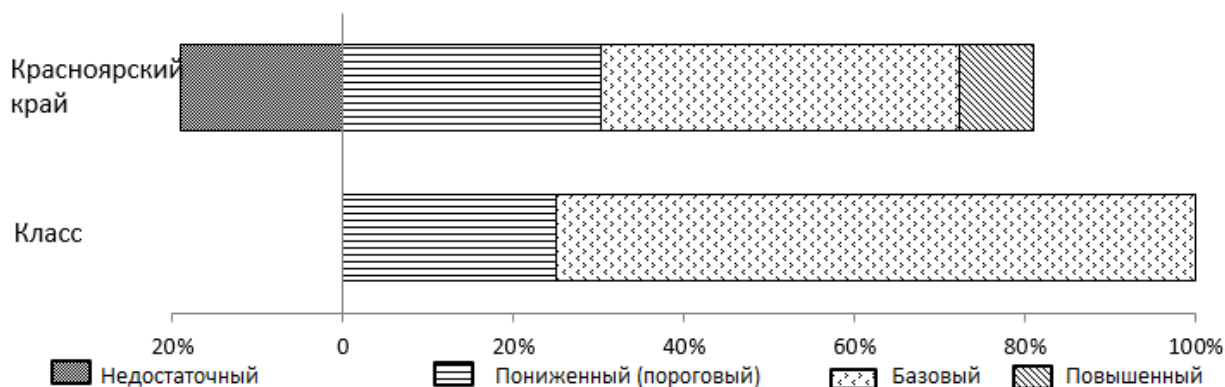
Одна обучающаяся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 4.3) по приказу гимназии была освобождена от выполнения диагностических работ: КДР 4 по читательской грамотности и «Групповой проект «Метапредметные результаты».

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (КДР)**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 классы:**

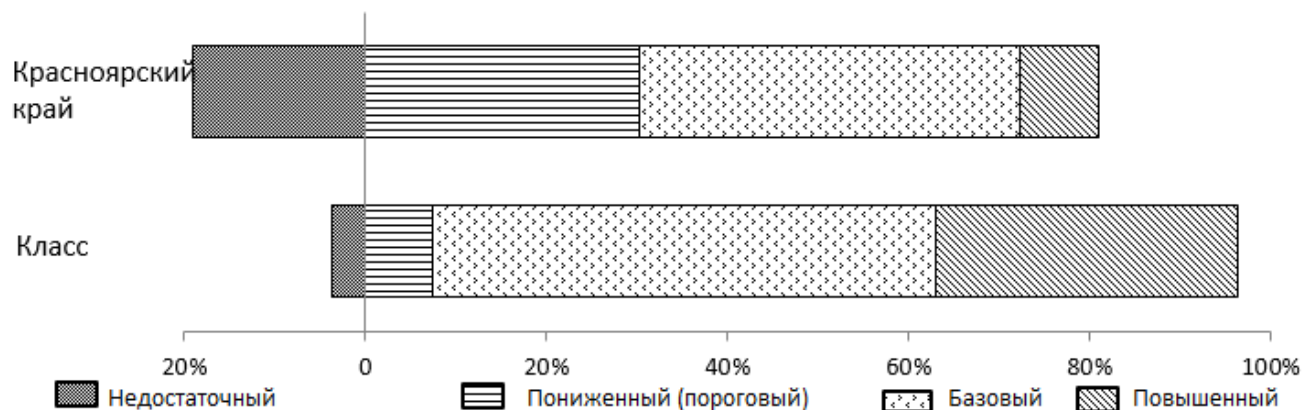
6А класс			Среднее значение по классу	Красноярский край
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		58,4%	54,85
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	60,3%	56,1%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53,3%	43,2%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	42,7%	33,8%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		51,4%	38,7%
	Естествознание		56,7%	43,9%
	История		38,5%	42,6%
	Русский язык		55%	49,5%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		56%	50,1%
	Достигли повышенного уровня		12%	8,7%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня		92%	81,1%



6Б класс			Среднее значение по классу	Красноярский край
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		59,8%	54,85
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	61,8%	56,1%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53%	43,2%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	47,2%	33,8%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		59,1%	38,7%
	Естествознание		53,3%	43,9%
	История		48,2%	42,6%
	Русский язык		50%	49,5%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		75%	50,1%
	Достигли повышенного уровня		0%	8,7%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня		100%	81,1%



6М класс			Среднее значение по классу	Красноярский край
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		66%	54,85
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	74,6%	56,1%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	67,4%	43,2%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	51,4%	33,8%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		61,4%	38,7%
	Естествознание		71,5%	43,9%
	История		52,9%	42,6%
	Русский язык		62,3%	49,5%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		88,9%	50,1%
	Достигли повышенного уровня		33,3%	8,7%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня		96,3%	81,1%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	8,00%	36,00%	44,00%	12,00%
6Б	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
6М	3,70%	7,41%	55,56%	33,33%
Гимназия	3,9%	22,8%	58,2%	15,1%
ОО Дивногорска	8,9%	25,4%	52,9%	12,7%
Регион (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

По результатам видно, что лучше всего освоена первая группа читательских умений (**Общее понимание и ориентация в тексте**), меньше всего баллов в третьей группе (**Осмысление и оценка содержания и формы текста**). Наиболее трудным в 2023 учебном году оказались задания на материале история, самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

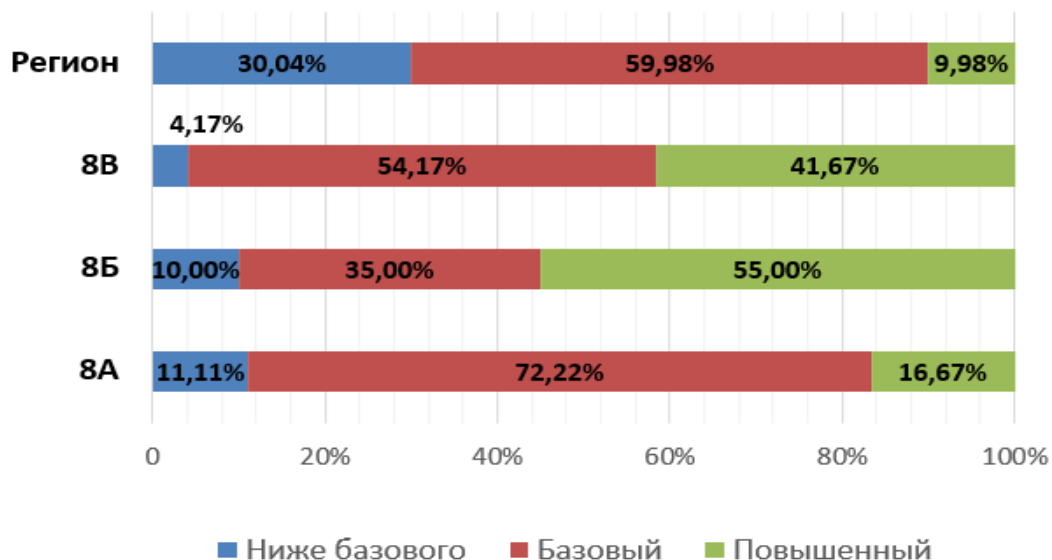
Результаты, показанные в диаграммах устойчиво, зависят не только от их собственных характеристик гимназии (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе результатов необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности 8 классы

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	11,11%	72,22%	16,67%
8Б	10,00%	35,00%	55,00%
8В	4,17%	54,17%	41,67%
Гимназия	8,4%	53,8%	37,8%
Красноярский край	30,04%	59,98%	9,98%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
8А	53,17%	37,37%	39,58%
8Б	64,29%	56,36%	55,00%
8В	55,95%	54,92%	52,60%
Гимназия	57,8%	49,6%	49,1%
Красноярский край	26,89%	40,74%	35,27%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году

Согласно приказу Рособрнадзора от 23 декабря 2022 года № 1282, всероссийские проверочные работы для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году были проведены с 1 марта по 20 мая.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

В 2022-2023 учебном году выпускники четвертых классов выполнили Всероссийские проверочные работы (далее ВПР), результаты которых показали хорошую подготовку выпускников 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. «Качество обученности» в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом (ВПР_Осень_2022) по русскому языку уменьшилось на 12% и составило 73%, по математике повысилось на 3%, по окружающему миру – на 22%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в 2022-2023 учебном году (статистика по отметкам, %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	5,15	29,76	46,59	18,5	2,73	21,99	44,73	30,55	1,11	19,26	55,34	24,28
Регион	5,86	32,06	45,93	16,15	2,53	21,08	44,43	31,96	0,82	17,33	57,35	24,5
Город	1,79	34,64	53,57	10	0,71	16,61	50,18	32,51	0	12,19	65,23	22,58
Гимназия 2022-2023	2,67	24	56	17,33	2,67	16	45,33	36	0	2,67	57,33	40
Гимназия 2021-2022	2,53	11,39	51,9	34,18	3,85	17,95	42,31	35,9	0	24,68	49,35	25,97

Успеваемость и качество выполнения ВПР по учебным предметам обучающимися 4-х кл.

Учебный предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год (осень 2022)	2022 - 2023 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год (осень 2022)	2022 - 2023 уч. год
Русский язык	97	97	97	84	85	73
Математика	99	96	97	89	78	81
Окружающий мир	97	100	100	96	75	97

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-10-х классов в 2023 уч.году.

% качества выполнения ВПР

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
5АБМ	Русский язык	57,4	52,2	62,3	86,1
5АБМ	Математика	69,4	67,8	63,5	78,2
5АБМ	Окружающий мир	70,8	67,6	57,2	75,2

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
6ИЛМ	Русский язык	46,7	39,9	45,7	61,3
6ИЛМ	Математика	50,1	43,6	54,9	60
6ИЛМ	Биология	48,7	37,1	43,9	60,3
6ИЛМ	История	55,4	43,8	38,8	46,7

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
7 АБВ	Русский язык	41,8	34,5	36,5	47,2
7АБВ	Математика	36,9	29,3	28,5	27,6
7 БВ	Биология	44,1	33,5	38,4	45,5
7 Б	История	46,9	37,2	28,7	40,9
7 А	География	54,1	45,9	48,8	56
7 АВ	Обществознание	49,3	40,2	33,9	67,4

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
8 АБВ	Русский язык	37,7	31,4	25,6	28,9
8 АБВ	Математика	37,4	31,3	31,4	43,1
8 Б	История	49,8	43,5	43,7	46,2
8 А	География	34,7	23,6	17,2	12
8 АВ	Обществознание	44,3	35,2	49,2	57,4
8 В	Физика	43,5	37,5	27,1	26,1
8 АБВ	Английский язык	36,7	27,2	19,5	29,4

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
9 АБВ	Русский язык	43,9	37,2	31,2	45,9
9 АБВ	Математика	29,8	23,2	11,2	15,3
9 Б	Биология	41,5	31,8	-	95,7
9 В	История	48,5	40,1	-	48,2
9 Б	География	39,2	30,1	25,5	39,1
9 А	Обществознание	40,9	33,3	22,4	27,3
9 А	Физика	42,1	34,5	37,4	58,3
9 А	Химия	57,6	57,2	70,8	50,1

Активность и результативность участия в олимпиадах обучающихся 1-4 классов

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года приняли активное участие в олимпиадах различного уровня. Ниже представлены результаты предметных олимпиад на гимназическом уровне (В 2022-2023 учебном году олимпиад на муниципальном уровне не было).

Результаты предметных олимпиад (гимназический уровень, 2022/2023 уч.год)

Класс	Учитель	Ф.И. участника	Результат
Олимпиада «Логические задачи» среди обучающихся 3-х классов			
3в	Долгополова В.Н.	Лифанова Ольга	Победитель
3в	Долгополова В.Н.	Мункуев Максар	Победитель
3в	Долгополова В.Н.	Александров Назар	Призёр (2 место)
3в	Долгополова В.Н.	Заморская Варвара	Призёр (3 место)
Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов			
4в	Морозевич Г.А.	Барсукова Елизавета	Победитель
4б	Сугоракова Т.Н.	Схаба Софья	Призёр (2 место)
4в	Морозевич Г.А.	Тимофеев Артемий	Призёр (3 место)
Олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов			
4в	Морозевич Г.А.	Барсукова Елизавета	Победитель
4а	Долидёнков Е.В.	Кремлякова Александра	Победитель
4в	Морозевич Г.А.	Кузьмин Семён	Призёр (3 место)
4в	Морозевич Г.А.	Юров Андрей	Призёр (3 место)
Олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов			
4а	Долидёнков Е.В.	Никитин Владимир	Победитель
4б	Сугоракова Т.Н.	Мамедов Юсиф	Призёр (2 место)
4б	Сугоракова Т.Н.	Схаба Софья	Призёр (3 место)
4в	Морозевич Г.А.	Юров Андрей	Призёр (3 место)

Активность и результативность участия в конкурсах 1-4 классов

Обучающиеся 1 - 4-х классов в течение года успешно презентовали исследовательские работы на гимназическом и муниципальном уровнях. Количество участников в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на 5 человек, было представлено к защите 16 исследовательских работ, в которых приняли участие 24 человека (2021-2022 уч. год – 19 чел.)

Результаты конкурса исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» (муниципальный уровень, 2022/2023 уч. год)

Класс	Учитель	Ф. И. участника	Результат	Итого
1А	Сушкина Л.Ю.	Галынский К.	Победитель (1 место)	2022-2023 уч. год Победитель – 8чел. Призёр (2 место) – 9 чел. Призёр (3 место) – 2 чел.
1Б	Политаева И.В.	Кудров Артём	Победитель (1 место)	
3А	Блонская Т.Н./Солодухина С.Н.	Иосифов И.	Победитель (1 место)	
		Шепеленко М., Довгаль К Синякина М.	Призёр (2 место)	
		Щетинина А., Карабанова К., Петухова С.	Призёр (3 место)	
3В	Долгополова В.Н.	Лифанова О.	Призёр (2 место)	
		Чувашенко А.	Призёр (2 место)	
3В	Долгополова В.Н./Солодухина С.Н.	Вайсброт П., Шемель В. Хотай Д, Сугораков С., Рогозин И.	Призёр (2 место) Призёр (2 место)	
4А	Долидёнков Е.В.	Кускова Анастасия	Победитель (1 место)	
4Б	Сугорокова Т.Н./Солодухина С.Н.	Камина Д. Березина Е. Герасименко С., Казак Д. Мидюкин Д.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призёр (2 место) Призёр (3 место)	
4В	Морозевич Г.А.	Барсукова Е.	Призёр (3 место)	2021-2022 уч. год Победитель – 8чел. Призёр (2 место) – 9 чел. Призёр (3 место) – 2 чел. 2020-2021 уч. год Победители -8 Призёры - 9
4В	Морозевич Г.А./Политаева И.В.	Вамбольт Анастасия	Победитель	

В краевом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис» участвовало 7 человек, из них победитель – 1 чел. (Галынский Кирилл), призёров – 0 чел. (2021-2022 уч. год – 3 призёра, 2020-2021 уч. год – 2 призёра).

В этом году команда обучающихся 4-х классов (Барсукова Е., Кудрова Д., Глущенко М., Юров А.) впервые приняла участие в Межрегиональном III весеннем Турнире математических кружков «Крылья» - 2023 (г. Новосибирск), где стала победителем.

Результаты участия младших школьников в массовых интеллектуальных конкурсах 1-4 классов

В течение года младшие школьники приняли активное участие в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня и продемонстрировали достаточно хорошие результаты.

Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (2023 год)

Название	Сроки участия	Количество занятых учителей	Кол-во занятых обуч.	Результат участия
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	17.02.2023	11	90	Место в школе, в районе (городе), регионе I место – 3 чел. Пономарёв Н. 3кл. Щетинина А. 3кл. Первых В. 4кл. Место в школе II место – 8чел. Судакова А. 4кл. Камина Д. 4кл. Клушкина А. 4кл. Барсукова Е. 4кл. Коваленко В. 4кл. Казак С. 4кл. Глущенко М. 4кл. Волкова Е. 4кл. III место - 4чел. Синякина М. 3кл. Иосифов И. 3кл. Ковалева М. 3кл. Винская М. 3кл.
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	03.03.2022	12	326	выданы сертификаты

<p>Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-математика для всех»</p>	17.03.2022	8	120	<p>Место в школе, районе (городе)</p> <p>I место – 5 чел. Исупов Б. 2кл. Чернявский А. 2кл. Яковлева П. 2кл. Александров Н. 3кл. Барсукова Ею 4кл.</p> <p>II место –2 чел. Летуев Я. 3кл. Глущенко М. 4кл.</p> <p>III место -2 чел Лифанова О. 3кл. Юров А. 4кл.</p>
<p>Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p>	16.11.2023	9	140	<p>Место в школе, в районе (городе)</p> <p>I место – 3 чел. Кузькина В. 2кл. Жданов А. 3кл. Пономарёв Н. 4кл.</p> <p>II место – 3 чел. Поваляева Е. 2 кл. Новосёлова П. 3кл.. Александров Н. 4кл.</p> <p>III место -3 чел Рогожников М. 2 кл. Ворошилов Д. 3кл. Заморская В. 4кл.</p>
<p>Международный игровой конкурс по английскому языку (“British Bulldog”)</p>	13.12.2023	1	24	<p>школе, районе (городе) I место – 3 чел. Мохова Д. 3кл. Синякина М. 4кл. Пономарёв Н. 4кл.</p> <p>II место – 1 чел. Фролова У. 3кл.</p> <p>III место – 4 чел. Шанцева С. 3кл. Шевырёв Н. 4кл. Заморская В. 4кл. Бянкина А. 4кл.</p>

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ГИМНАЗИИ:

участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, обсуждение положения о школьном этапе, подготовка и обсуждение результатов), НПК и массовых интеллектуальных конкурсах;

- участие в интенсивных школах, погружениях по подготовке к олимпиадам, по работе надучебными исследованиями;

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней и направлений.

В 2023 году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей ~~привлеч~~следующим образом:

- индивидуальные консультации;

- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы), при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам;

- исследовательская и проектная деятельность в режиме наставничества: в гимназии работает научное общество обучающихся «Искатели», основными формами работы которого являются следующие: в сентябре погружение по написанию учебных исследований по параллелям и направлениям (проводят ученые и преподаватели ВУЗов); индивидуальное сопровождение гимназистов по выбору тем исследований учителями (октябрь-ноябрь), установочная сессия - начало декабря (на которую приглашаются преподаватели ВУЗов для работы над уже известными темами гимназистов), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней;

- система творческих конкурсов, олимпиад, НПК.

Результаты регионального этапа ВОШ 2023 года

Высокие результаты участия в региональном этапе ВОШ гимназисты показали в 2023 году, чем вывели г. Дивногорск в десятку сильнейших образовательных организаций Красноярского края.

Победителями стали: Шистко Степан (11 класс) по физике, Дмитриева Карина (11 класс) по экологии, Луганцева Полина (9 класс) по экологии.

Призеры РЭ ВОШ: Шистко Степан (11 класс) – химия и астрономия, Панова Дарья (11 класс) - экология и право, Дудник Макар (11 класс) – английский язык, Петрова Александра (10 класс) - литература, Карелин Влад (8 класс) – физика (региональный этап олимпиады имени Дж.К. Максвелла), Ильин Роман (8 класс) - физика (региональный этап олимпиады имени Дж.К. Максвелла), Загребин Аркадий (8 класс) - математика (региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера).

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е Бочкина проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов отдела образования от 31.08.2023 № 185 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска» и от 22.09.2023 № 206 «Об утверждении требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы», приказа директора МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина от 01.09.2023 г. № 02-03-85/2 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на сайте МАОУ гимназия № 10 имени А.Е Бочкина по адресу:

<https://gimn10divn.gosuslugi.ru/glavnoe/vsosh/>

Олимпиада проводилась в предметных кабинетах гимназии, которые полностью соответствуют санитарным правилам и нормам. При проведении олимпиады использовались информационно-коммуникационные технологии в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Информационно-коммуникационные технологии также использовались при проведении Олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» по физике, астрономии, химии, биологии, математике и информатике, технологии.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметной комиссией. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией. При формировании комплектов олимпиадных заданий учитывались:

- степень сложности заданий. Задания Олимпиады содержат материал различной степени сложности;
- содержательные линии предметных курсов;
- знания событий и процессов по предмету;
- представления заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на метапредметные связи в заданиях.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	55	5	12	80	7	19	80	8	20
ОБЖ	27	1	2	45	3	9	20	5	5
География	304	5	15	271	8	21	142	5	13
Литература	80	6	17	124	7	24	89	6	20
Физика	179	5	11	159	5	15	63	7	21
Астрономия							23	5	10
МХК	1	1	0	3	1	2	7	2	3
Обществознание	70	5	15	100	7	25	150	9	21
Математика	187	8	26	133	8	16	176	9	36
Русский язык	137	10	20	167	7	22	135	9	24
Химия	23	4	9	20	4	8	19	4	14
Право	46	5	12	73	4	11	50	4	11
Экология	84	5	18	94	5	16	34	5	9
Экономика	34	3	8	51	6	14	102	4	23
История	63	4	16	54	5	16	249	8	25
Биология	84	5	22	65	5	15	59	5	17
Физическая культура	55	14	37	49	12	37	51	10	39
Информатика	6	5	1	93	6	16	75	11	17
Технология	43	2	7	89	5	8	31	3	9
ИТОГО	1478	94	251	1670	105	294	1555	119	337

Предметы, по которым не проводились олимпиады, причины: Олимпиада не проводилась по немецкому, испанскому, французскому, итальянскому и китайскому языкам, т.к. данные предметы не включены в учебный план МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина.

Количество аккредитованных наблюдателей, фактически присутствующих во время проведения олимпиады – 2 человека.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

1- количество участников по данному предмету; 2- количество обучающихся по данному предмету;
2- количество призеров по данному предмету; 4- количество победителей по данному предмету.

Предмет	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	22	74	3	1	21	85	5	1	13	78	4	1	7	70	4	1	11	76	2	1
Астрономия					1			1	8		3	1	2		1	1	6		3	1
Биология		74				85			12	78	4	1	16	70	3	1	15	76	4	1
География					41	85	5	1	48	78	3	1	22	70	2	1	21	76	2	1

Информатика	28	74	4	2	11	85	2	1	6	78	3	1	5	70	2	2	14	76	3	1
Искусство (МХК)													4		2	1				
История	9	74	3	1	15	85	3	1	77	78	5	2	10	70	3	1	76	76	4	1
Литература	16	74	3		20	85	5	1	13	78	2	1	13	70	3	1	8	76	3	1
Математика	30	74	6	2	38	85	6	2	28	78	8	1	16	70	3	1	15	76	4	1
Обществознание					22	85	3	1	38	78	3	2	21	70	4	1	28	76	4	2
ОБЖ													4	70	2	1	6	76	1	1
Право																	20		4	2
Русский язык	20	74	3	1	20	85	3	1	12	78	3	1	12	70	2	1	15	76	3	1
Технология		74				85			17	78	3	1	8	70	4	1	6	76	2	1
Физика									27	78	5	2	6	70	5	1	11	76	5	2
Физическая культура		74				85			8	78	6	2	10	70	7	2	12	76	9	2
Химия													10	70	9	1	5	76	3	1
Экология									1			1					11		2	2
Экономика	16		2		20		5		19		2	1	12		3		11		4	1
ИТОГО:	141	666	24	7	209	935	37	10	327	936	54	19	178	980	59	18	291	1064	62	23

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

1 - количество участников по данному предмету; 2 - количество обучающихся по данному предмету;
 2 - количество призеров по данному предмету; 4 - количество победителей по данному предмету.

Предмет	10 класс				11 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	3	47	1	1	3	53	1	2
Астрономия					6		3	1
Биология	7	47	3	1	9	53	3	1
География	2	47			8	53	1	1
Информатика	2	47	0	1	9	53		
Искусство (МХК)	3		1	1			3	3
История	9	47	3	1	53	53	4	1
Литература	12	47	2	1	7	53	2	1
Математика	12	47	3	1	12	53	2	1
Обществознание	21	47	3	1	20	53	4	2
ОБЖ	8	47	2	1	2	53		2
Право	13	47	3	1	17		4	1
Русский язык	17	47	3	1	10	53	3	1
Технология								
Физика	7	47	3	1	12	53	3	1
Физическая культура	13	47	11	2	8	53	6	2
Химия	2	47	1	1	2	53	1	1
Экология	10		4	1	12		3	1
Экономика	11		4	1	13		3	1
ИТОГО:	152	658	47	17	203	689	46	23

Результаты муниципального этапа ВОШ 2023/2024 учебного года

Традиционно подготовка к олимпиадам началась в сентябре. Затем последовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, работа интенсивной школы на базе гимназии по направлению «Подготовка к олимпиадам» и муниципальный этап ВОШ. На муниципальном этапе победителями стали 32 гимназиста, призерами – 131.

Мероприятия интеллектуальной направленности

Мероприятие	2023 год	Количество занятых учителей	Количество занятых учащихся	Результаты участия
Муниципальный уровень				
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ	Ноябрь 2023г.	23	536	В 2023 – 32 победителя (в 2022 – 47, 2021г. - 48, в 2020 -52, в 2019г - 23, в 2018г. -86, в 2017- 51) 131 призер (в 2022 -129, 2021г. - 65, в 2020г. -105, в 2019г. -104, в 2018г.-67, В 2017 – 144)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	Февраль 2023 г.	2	4	Победитель – Фролова В. (10М) и Барсукова В. (6М) Призеры - Лукьянцева М. (5М) и Лукьянцева К. (5М)
ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ 2023»	Март 2023	10	26	Победители- Малашенкова Е., Борзова А., Луганцева П., Моцковская Д., Рогачева Д., Куклина П. Призеры – Гуляев И., Потехин Я., Муравьев Д., Тебеньков К., Шабович А., Гуд Д., Шишкин И., Гаранина У., Лукьянцева К., Горячкина И., Баляйкин А., Старинцева С., Лукьянцева М., Сербаев Г., Кравцов Ю., Симкин И., Шарапов Д.
ГОРОДСКОЙ ФИНАНСОВЫЙ ЧЕМПИОНАТ	Март 2023	1	10	Победители - Луганцева П., Юрова М., Шевцова А., Васильева Д. Призеры - Русаленко Л., Попова О., Барсукова В., Телепов П., Курбатова А., Токарева А., Перл Р.
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ "Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-2023"	Апрель 2023	5	25	Победители - Камина Д., Березина Е., Кудров А., Галынский К., Иосифов И., Вамбольт А. Призеры – Чувашенко А., Герасименко Д., Казак С., Мидюкин Д., Хотай Д., Сугораков С., Рогозин И., Вайсброт П., Шемель В., Щетинина А., Карабанова К.,

				Петухова С., Шепеленко М., Довгаль К., Синякина М., Барсукова Е., Лифанова О.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ " ЖИВАЯ КЛАССИКА"	Март 2023	2	3	Победитель - Фролова В. Призер -Русаленко Л.
ОНЛАЙН-КВИЗ "ИХ ИМЕНАМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ" В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ДОРОГАМИ ВОЙНЫ"	Октябрь 2023	1	1	Победитель – Белова Е., Богушевский Р., Вычужанин Д., Григоренко М., Мышелов М., Руминас М., Скворцова В.
ВИКТОРИНА "РОССИЙСКАЯ ВОИНСКАЯ СЛАВА" В РАМКАХ II МУНИЦИПАЛЬНОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ "ПОД ОДНИМ НЕБОМ ПОБЕДЫ"	Октябрь 2023	1	1	Призер – Белова Е.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)	Сентябрь 2023	3	3	Победители - Лукьянцева К., Лукьянцева С., Устьянцева А.
ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 4-6 КЛАССОВ	Декабрь 2023	1	5	Победитель – Кашин А. Призеры - Горячкина И., Антон Сергеевич Лукьянцева К.,Панова В., Саломатин К., Усов Л.

Региональный и окружной уровень

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ	Январь-март 2023	9	17	Победители - Шистко Степан (11 класс) по физике, Дмитриева Карина (11 класс) по экологии, Луганцева Полина (9 класс) по экологии. Призеры - Шистко Степан (11 класс) – химия и астрономия, Панова Дарья (11 класс) - экология и право, Дудник Макар (11 класс) – английский язык, Петрова Александра (10 класс) - литература, Карелин Влад (8 класс) – физика (региональный этап олимпиады имени Дж.К. Максвелла), Ильин Роман (8 класс) - физика (региональный этап олимпиады имени Дж.К. Максвелла), Загребин Аркадий (8
--	------------------	---	----	---

				класс) -математика (региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера).
КУБОК КРАСНОЯРСКА ПО МАТЕМАТИКЕ " МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ДОМИНО"	Март 2023	1	4	Призеры - Чупраков А., Перл Р., Клеймёнов М., Барсукова В.
КУБОК КРАСНОЯРСКА ПО МАТЕМАТИКЕ (УСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ЛОГИКЕ)	Март 2023	1	1	Победитель – Загребин А.
КУБОК КРАСНОЯРСКА ПО МАТЕМАТИКЕ (ПИСЬМЕННАЯ ОЛИМПИАДА ПО АЛГЕБРЕ И ТЕОРИИ ЧИСЕЛ)	Март 2023	1	1	Призер – Загребин А.
ГОРОДСКОЙ ТУРНИР МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИГРЫ "ЗАХВАТЧИКИ"	Апрель 2023	1	4	Победители - Перл Р., Чупраков А., Клеймёнов М., Барсукова В.
III ВЕСЕННИЙ ТУРНИР ГОРОДСКИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КУЖКОВ "КРЫЛЬЯ" (СРЕДИ 5-6 классов)	Апрель 2023	1	5	Победители - Перл Р., Клеймёнов М., Барсукова В., Чупраков А. Призер – Барсукова В.
III ВЕСЕННИЙ ТУРНИР ГОРОДСКИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КУЖКОВ "КРЫЛЬЯ" (СРЕДИ 3-4 классов)	Апрель 2023	1	4	Победители - Кудрова Д., Барсукова Е., Глуценко М., Юров А.
КРАЕВОЙ ТУРНИР МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР	Февраль - март 2023	1	7	Победители - Клеймёнов М., Чупраков А., Барсукова В., Перл Р., Загребин А., Коршунова В., Ситникова К.
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР С КОВАЛЕВСКОЙ	Май 2023	1	2	Призеры - Барсукова В., Коршунова В.
НПК "ВЕКТОР В БУДУЩЕЕ"	Апрель 2023	2	3	Победитель – Кузнецова Н. Призеры– Муравьев Д.
МЕЖШКОЛЬНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ "НАЧИНАЮЩИЙ ИССЛЕДОВАТЬ: ПЕРВЫЕ ШАГИ	Апрель 2023	2	4	Победитель – Чупраков П.
ВСЕРОССИЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС	Сентябрь 2023	1	1	Победитель – Устьянцева А.

"КЛАСС!"				
КРАЕВОЙ ФИНАНСОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ "МОИ ФИНАНСЫ"	Сентябрь 2023	1	3	Призеры - Васильева Д., Казак С., Кузьмин С.
ОЛИМПИАДА ЮНОШЕСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	Сентябрь 2023	1	1	Призер – Барсукова В.
КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОМЕТРИИ ИМ.АНИЩЕНКО С.А. (ОТБОРОЧНЫЙ ТУР)	Декабрь 2023	1	2	Призер – Леус Д.
Федеральный уровень				
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ "ШАГИ В НАУКУ"	январь 2023	1	3	Призеры – Гуд Д., Куклина П., Лукьянцева М.
ВСЕСИБИРСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)	Апрель 2023	1	4	Победитель – Шистко С.
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ " ФИЗТЕХ-ОНЛАЙН" ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Март 2023	1	1	Победитель – Шистко С.
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "БЕЛЬЧОНОК" (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)	Март 2023	2	2	Призеры – Карелин В., Барсукова В.
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "ЛОМОНОСОВ" ПО ИСТОРИИ	Май 2023	1	1	Призер - Петрова А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТОВ "БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ"	Март 2023	1	1	Победитель – Луганцева П.
ИЮНЬСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА "СИРИУС"	Июнь 2023	1	1	Победитель – Загребин А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-СИБИРЬ" (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)	Апрель 2023	5	16	Победители – Каргаева М., Луганцева П., Кравцов Ю. Призеры- Куклина П., Баляйкин А., Лукьянцева К., Лукьянцева М., Старинцева С., Борзова А., Шишкин И., Глинина А., Малашенкова Е.,

				Комбель К., Крикунова С., Шабович А., Бурагаева А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ "ЮНОСТЬ ,НАУКА, КУЛЬТУРА", ОБНИНСК	Ноябрь 2023	1	3	Призер – Вычужанин Д.
ОТРАСЛЕВАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА "РОСАТОМ" (ФИНАЛ)	январь 2023	1	1	Призер – Шистко С.
ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ BARSIC	январь 2023	1	1	Призер – Шистко С.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС " ШАГИ В НАУКУ"	Март 2023	1	5	Призеры - Гаранина У., Горячкина И., Баляйкин А., Лизункова Е., Лукьянцева К.
V ВСЕРОССИЙСКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX-XX ВЕКОВ " ПОЭТИКА"	Март 2023	1	3	Победители - Глинина А., Соловьёва Е., Зорин Д.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, ПРОЕКТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ "ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ"	Апрель 2023	1	1	Победитель -Тесленко А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ШАГИ В НАУКУ-2023" (зимний конкурс)	декабрь 2023	1	3	Победитель – Борзова А., Быстрова З., Глинина А., Лукьянцева К., Лукьянцева М.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ШАГИ В НАУКУ-2023" (осенний конкурс)	Ноябрь 2023	1	3	Призер – Баляйкин А., Куклина П., Старинцева С., Горячкина И.
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "БЕЛЬЧОНОК" (ОТБОРОЧНЫЙ)	Ноябрь 2023	1	3	Призер – Гавриленко В.
XIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ " ЛЕСТНИЦА НАУК" (ОТБОРОЧНЫЙ))	Декабрь 2023	1	1	Призер – Галынский К.

Мероприятие	Общее количество участников	Кол-во занятых учителей	Особые результаты
Международные соревнования по математике «Интернет-карусель»	17	2	Призеры - Кашин А., Глинина А., Гавриленко В., Усов Л., Лукьянцева К., Лукьянцева М., Клейменов М., Перл Р., Зайцев И., Русаленко Л., Чупраков А., Телепов П., Барсукова В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	85	6	Победители федерального уровня: Мохова Д.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	99	14	Победители федерального уровня – Пономарев Н., Щетинина А. Призер – Первых В.
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок 2023»	174	15	Призер федерального уровня – Ковалева Д.
Международный конкурс «КИТ 2023»	153	6	Победитель федерального уровня – Загребин А.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ

Результаты участия учащихся 10-11 классов математической направленности в конкурсных мероприятиях:

Таблица. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным (смежным предметам) предметам

Региональный уровень		Всероссийский уровень	
количество, ФИ победителей, призеров по профильным (смежным) предметам	количество, ФИ набравших проходной балл на заключительный этап по профильным (смежным) предметам	количество, ФИ победителей, призеров по профильным (смежным) предметам	количество, ФИ набравших проходной балл на заключительный этап по профильным (смежным) предметам
1.Предмет: физика, 1победитель (Шистко Степан, 11 М класс)	1.Предмет: физика , 1 набравших балл (Шистко Степан, 11 М класс)		1.Предмет: физика , 1 набравших балл (Шистко Степан, 11 М класс)

Таблица. Результаты участия в профильных всероссийских и в Непрофильных всероссийских и региональных мероприятиях

в профильных всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах (в том числе проф.мастерства), отличных от ВОШ	в НЕпрофильных региональном и всероссийском этапах ВОШ, всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах (в том числе проф.мастерства), отличных от ВОШ
---	---

<p>1.Олимпиада школьников «Физтех-онлайн» по физике (заключительный этап) - 1 победитель (Шистко Степан 11М класс).</p> <p>2.Интернет олимпиада школьников по физике BARSIC - 1 призер (Шистко Степан 11 М).</p> <p>3. Всесибирская олимпиада школьников по физике (заключительный этап) - 1 победитель (Шистко Степан 11 М).</p> <p>4.Университетская олимпиада школьников "БЕЛЬЧОНОК" по математике (отборочный этап) - 1 призер (Чупраков Павел 10 М).</p> <p>5.Университетская олимпиада школьников "БЕЛЬЧОНОК" по физике (отборочный этап) - 1 призер (Чупраков Павел 10 М).</p> <p>6.Международные соревнования "ИНТЕРНЕТ-КАРУСЕЛЬ"(математика) - 1призер (Пономарев Сергей 10 М).</p> <p>7.Олимпиада школьников СПбГУ по физике - 1 призер (Шистко Степан 11М).</p> <p>8.Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" - 1 призер (Шистко Степан 11 М).</p> <p>9.Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" ("Сириус") - 1</p>	<p>1.РЭ ВОШ по астрономии - 1 призер(Шистко Степан 11 М).</p> <p>2.РЭ ВОШ по химии - 1 призер(Шистко Степан 11 М).</p> <p>3.РЭ ВОШ по экологии - 1 победитель (Дмитриева Карина),1 призер (Панова Дарья 11 М).</p> <p>4.РЭ ВОШ по праву - 1 призер (Панова Дарья 11 М).</p> <p>5.РЭ ВОШ по англ.языку - 1 призер (Дудник Макар 11 М).</p> <p>6.РЭ ВОШ по литературе - 1 призер (Петрова Александра 10 М).</p> <p>7.Всесибирская олимпиада школьников по химии - 2 призера (Шистко Степан, Дмитриева Карина 11 М).</p> <p>8. Всероссийская олимпиада школьников "Ломоносов" по истории - 1призер (Петрова Александра).</p> <p>9.Всесиирская олимпиада школьников по биологии (отборочный тур) - 1 призер (Дмитриева Карина).</p> <p>10.Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Обретенное поколение" - 1 победитель (Тесленко Анастасия).</p> <p>11.Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Юность. Наука. Культура - Сибирь" - 2 победителя (Кравцов Юрий 10 М, Каргаева Меланья 10 М), 3 призера (Комбель Кирилл 10 М, Крикунова София 10 М, Шабович Арина 10 М).</p> <p>12.IX всероссийский конкурс искусств «Вертикаль – личность» - 1 победитель (Волков Андрей).</p> <p>13.Международный конкурс искусств «Золотой рояль» - 1 победитель (Волков Андрей 11 М).</p> <p>14.Международный фестиваль «Ветер перемен»- 1 победитель (Волков Андрей 11 М).</p> <p>15.Международный кастинг конкурс «Триумф»-1 победитель (Волков Андрей 11 М).</p> <p>16.Всероссийский конкурс искусств «Арт-держава»-1 победитель (Волков Андрей 11 М).</p> <p>17.Международный фестиваль «Феерия»-1 победитель (Волков Андрей 11 М).</p> <p>18.Международный хореографический конкурс «Капель»- 1 победитель (Ковалева Дарья 10 М).</p> <p>19.Международный многожанровый фестиваль «Энергия звезд»- 1 победитель (Фролова Варвара 10 М).</p> <p>20.Международный конкурс «Результат» (вокал)- 1 призер (Фролова Варвара 10 М).</p> <p>21.I этап всероссийского конкурса «Школьный косплей»-1 призер (Фролова Варвара 10 М).</p> <p>22.Всероссийский конкурс соавторов РДШ - 1 победитель (Фролова Варвара 10 М).</p> <p>23.Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» - 1 победитель (Фролова Варвара 10 М).</p> <p>24.Международный конкурс «Арт-триумф» - 1 победитель (Фролова Варвара 10 М).</p> <p>25.IV всероссийский конкурс любительских театральных коллективов и чтецов «Роза ветров» - 1 победитель (Фролова Варвара 10 М).</p>
---	---

победитель (Шистко Степан 11 М).	26.Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Ток-вокала»- 1 победитель (Фролова Варвара 10 М). 27.Кубок России, параллельный слалом-гигант - 1 призер (Каримова Полина 11 М). 28.Чемпионат России по сноуборду - 1 призер (Каримова Полина 11 М). 29.Всероссийские детские соревнования по сноуборду «Юниорки» - 1 призер (Каримова Полина 11 М). 30.Всероссийские детские соревнования по сноуборду "Юниорки" - 1 призер (Каримова Полина 11 М). 31.Всероссийские соревнования: параллельный слалом, слалом гигант - 1 победитель (Каримова Полина 11 М).
----------------------------------	---

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Основная школа (9 класс)	2019	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся	76	77	73	83	79
Перешли в 10-й класс МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина	52	48	39	56	48
Перешли в 10-й класс другой ОО	8	7	5	5	8
Поступили в профессиональную ОО	16	21	24	21	22
Средняя школа (11 класс)	2019	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся	53	51	52	56	37
Поступили в вузы	33 (62,3%)	29 (56,9%)	38 (73%)	38 (67,8%)	20 (11М) 5 (11А)
Поступили в профессиональную ОО	13 (24,5%)	14 (26,5%)	10 (19%)	11 (19,6%)	10
Устроились на работу	6 (1,3%)	7 (13,7%)	1 (2%)	4 (7,1%)	1
Пошли на срочную службу по призыву	1 (1,8%)	1 (1,9%)	1 (2%)	0	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, стабильно высокое, что говорит об эффективной реализации в гимназии обучения с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Поступили в вузы и ссузы:

в вузы Красноярского края соответствующего профиля	%	в вузы других территорий соответствующего профиля	(указать территории)	%	в ссузы Красноярского края соответствующего профиля	%	в ссузы других территорий соответствующего профиля	(указать территории)	%
10	42	2	Москва, Санкт-Петербург	8	3	13	0	нет	0

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов по-прежнему высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%, что немного выше по сравнению с прошлым годом.

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 64 педагога, из них 5 – внутренних совместителей и 2 внешних. В 2023 году аттестацию прошли: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 8 человек – на присвоение высшей квалификационной категории по должности учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.

Предметная специализация	Кол-во	Квалификационная категория			Награды, звания, ученые степени
		Высшая	I	Безкат.	
Начальные классы	12	6	5	1	2 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – Почетная грамота МО РФ
Русского языка и литературы	5	3	2	0	1 – Отличник народного просвещения РФ 1 – медаль Януша Корчака, Заслуженный учитель Красноярского края 1 – Кандидат филологических наук
Математики	6	4	0	2	1 – Почетный работник общего образования 1 – Заслуженный учитель РФ 1 – Кандидат педагогических наук
Иностранных языков	8	2	6	0	
Истории и обществознания	4	3	0	1	1 – Отличник народного просвещения РФ 1 – Почетный работник общего образования РФ
Информатики	3	0	3	0	

Биологии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Красноярского края
Географии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ 2 – Заслуженный учитель Красноярского края 1 – Отличник народного просвещения РФ
Химии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ
Физики	1	1			
Музыки	2	0	2		
ИЗО	1	1			1 – Почетный работник общего образования РФ
Технологии	2		1	1	1 – Почетный работник общего образования РФ
Физической культуры	4	3	1		
ОБЖ	1		1		
Преподаватель дополнительного образования	36	20	10	6	
Социальный работник	2	1	1		1 – Отличник народного просвещения РФ
Педагог-психолог	2		2		
Педагог-организатор	2		2		
Инструктор	2				

Качественный и количественный показатели адм. команды гимназии.

Должность	Кол-во	Награды, звания
Директор	1	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	4	2 Почетных работника общего образования 1 кандидат педагогических наук
Заместитель директора по ВР	1	Почетный работник общего образования
Методист	1	
Заместитель директора по АХР	1	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7432 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3% в год;
- объем учебного фонда (Учебники) – 13131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (Учебные пособия)	150	80
2	Педагогическая	180	81
3	Художественная	6020	4320
4	Справочная	500	210
5	Языковедение, литературоведение	310	120
6	Естественно-научная	180	65
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	62	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1020 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 210.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия расположена в четырехэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году по проекту на 1176 мест. Здание состоит из двух блоков: учебный корпус и пристроенный бассейн набором необходимых помещений. Под учебным корпусом в подвале оборудован 50 метровый тир. Рядом со школой функционирует теплица.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, комплексную спортивную и гимнастическую площадки, беговые дорожки 240 м. на втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет. Во втором блоке (в бассейне) расположены кабинеты: медсестры, профилактики плоскостопия, фитобар, лыжная база.

Гимназия имеет 45 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 12 кабинетов начальных классов располагаются на 2 и 3 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Гимназия располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта. К сети подключено 102 компьютера. Все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет по скоростному каналу (100 Мб/сек).

В соответствии с требованиями надзорных органов, в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации [интернет-сайтов](#) по системе [чёрного списка](#) и блокировки [запрещённых интернет-ресурсов](#) на сервер гимназии установлен российский продукт интернет-шлюз ИКС (Интернет Контроль Сервер), который обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 гимназия ведет печать аттестатов, используя Сервис ЭЛЖУР «Печать аттестатов».

Специальное оборудование дает возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций:

Специальное оборудование гимназии

Оборудование	Количество
Лаборатория «Архимед»	1
Цифровой микроскоп	1
Метеостанция	1
Лингвистический кабинет	1
Комплект лабораторного оборудования "Источник электрической энергии"	1
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Энергия ветра"	1
Комплект лабораторного оборудования "Солнечная батарея"	1
Датчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)	1
Конструктор LEGO Mindstorms	3
Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный)	2
Набор оси координат	7
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 45544	6
EducationWeDo 2.0	6
LEGO 9686 Набор технология и физика	3
LEGO 9641 Набор Пневматика	3
LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии	3
9656 LEGO конструктор Мои первые механизмы	4

Обеспечение материально-технического оснащения для развития направления «Информатизация образовательного процесса».

Показатели информатизации образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество персональных компьютеров и терминалов	124
в т. ч ноутбуки	64
Из общего числа в кабинетах информатики	29
Из общего числа в составе локальных вычислительных сетей	124
Из общего числа приобретено за последний год	-
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети	104
Наличие Web-сайта	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест	22
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
в том числе имеют подключение через выделенную линию	1
в том числе имеют скорость подключения:	100 Мбит/с
Наличие электронной почты	да
Мультимедийная техника	
Мультимедийный проектор	23
ТВ	22
Принтер лазерный А4	4
Принтер струйный цветной А4	4
Число магнитолы	5
Число видеомагнитофонов	2
Музыкальный центр	1
Ксерокс Canon	1
Фотокамера цифровая	1
Видеокамера цифровая	2
МФУ	43
Интерактивные доски	5
Множительная техника Ризограф	1

Из 44 учебных кабинетов гимназии 44 оснащены компьютерной техникой, что составляет 100%. В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	52,8 61,4-маткласс
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 – пересдали в дополнительный период
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4-11 (459) 89,7 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(303) 66 %
– регионального уровня		(38) 8,3 %
– федерального уровня		(55) 12 %
– международного уровня		(11) 2,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся:		
математике	человек (процент)	119 (18,6%)
английскому языку	человек (процент)	45 (35,2%)
физике	человек (процент)	22 (35,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (79,3%)
– с высшей		35 (46,9%)
– первой		20 (30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		

– до 5 лет	человек (процент)	3 (4,5%)
– больше 30 лет		21 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	15 (22,7%)
– от 55 лет		21 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (96,9%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (72,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина все педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.