

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина  
А.В. Дударева  
Приказ № 02-03-84  
от 30.08.2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

### Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» (далее – НПК) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ гимназия № 10 имени А.Е.Бочкина.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е.Бочкина.

1.3. Конференция является формой подведения итогов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1.4. Результат учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.5. Сроки проведения НПК директор МАОУ гимназия № 10 имени А.Е.Бочкина утверждает приказом, администрация вносит их в план работы школы.

### 2. Цели и задачи НПК

2.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

2.2. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной образовательной области и между образовательными областями;
- продемонстрировать результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности, интегрировать их в образовательное пространство;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

### 3. Участники конференции

3.1. Участие в конференции для обучающихся 1–4-х и 5–9-х, 11 - х классов является добровольным.

3.2. Для обучающихся 10-х классов участие в конференции является обязательным.

3.4. Обучающиеся 10-х классов выполняют индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### **4. Организация НПК**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

4.2. В состав оргкомитета входят директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений учителей.

4.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей. К работе жюри привлекаются члены администрации школы, председатели МО учителей, педагоги школы, учащиеся 10–11-х классов, внешние эксперты.

4.4. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, преподаватели вузов.

4.5. Не позднее чем за 2 месяца оргкомитет проводит установочную сессию, на которой обучающиеся выступают с промежуточными результатами исследовательской или проектной деятельности.

4.6. Для участия в установочной сессии и в конференции обучающихся, выполнивших исследовательские или проектные работы в рамках определенной образовательной области, руководитель соответствующего методического объединения подает предварительную коллективную заявку заместителю директора по УВР.

4.7. В работе должны быть следующие составляющие:

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;
- поставлены задачи и намечены пути их решения;
- представлен конечный продукт или пути решения проблемы.

4.8. Защита учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся проводится по секциям, соответствующим образовательным областям.

4.9. Секции формируются на основе заявок от участников НПК.

#### **5. Проведение НПК**

5.1. Мероприятие является открытым.

5.2. Работа НПК организуется по секциям. Количество и направление секций конференции зависит от представленных проектных и учебно-исследовательских работ участников.

5.3. Публичная защита проектных и учебно-исследовательских работ проводится в соответствии с регламентом:

- время представления работы составляет не более 10 минут;

- ответы на вопросы жюри и аудитории до 5 минут.  
Руководитель организует работу секции строго в соответствии с регламентом.
- 5.4. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.
- 5.5. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям оценивания учебно-исследовательских работ (приложение 1). Проектные работы оцениваются по критериям оценивания проектных работ (приложение 2).
- 5.6. Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов переводятся в отметку за индивидуальный проект, которая выставляется в журнал учета успеваемости и переносится в аттестат о среднем образовании. Шкала перевода в отметки – в приложении 3.
- 5.7. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.
- 5.8. По окончании работы секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места: победитель, призер, участник.
- 5.9. Число премируемых работ по каждой секции определяет жюри. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.
- 5.10. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.
- 5.15. Лучшие работы жюри рекомендует к участию в городской НПК «Научно-технический потенциал Сибири» и в других мероприятиях, проводимых на региональном и федеральном уровнях.

## Приложение 2

### Критерии оценивания учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Оформление работы</b>			
1.1	Титульный лист соответствует требованиям	1	
1.2	Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)	1	
1.3	Нумерация страниц	1	
1.4	Качество приложений	2	

1.5	Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.)	1	
2. Научное обоснование учебно-исследовательской работы (введение)			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования (формулировка исходя из противоречия)	2	
2.3	Объект исследования	2	
2.4	Предмет исследования	2	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	2	
2.8	Методы исследования	2	
3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов/выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования	2	

3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
<b>ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):</b>		40	
<b>4. Защита исследовательской работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по пункту 4 (максимально)</b>		20	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		60	

Приложение 2

### Критерии оценивания проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Оформление паспорта проекта</b>			
1.1	Наличие паспорта проекта	2	
1.2	Определение этапов работы	2	
1.3	Наличие результата (продукта) на каждом этапе	2	
<b>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</b>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	

2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	2	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
2.9	Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи	2	
<b>3. Оценка продукта (изделия) проектной деятельности</b>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам	1	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Практическая/социальная значимость проекта	2	
<b>4. Бизнес-составляющая</b>			
4.1	Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2	
<b>ИТОГО по пунктам 1–4 (максимально):</b>		40	
<b>5. Защита исследовательской работы</b>			

5.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
5.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
5.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
5.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
5.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по пункту 5 (максимально)</b>		20	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		60	

Приложение 3

**Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект для обучающихся 10–11-х классов**

Количество баллов по результатам защиты проекта	Процент выполнения проекта	Заключение экспертной комиссии	Отметка за индивидуальный проект
48–60	80–100%	Проект/учебное исследование выполнено полностью	«5» (отлично)
36–47	60–79%	Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями	«4» (хорошо)
24–35	40–59%	Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями	«3» (удовлетворительно)
23 и ниже	39% и ниже	Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут	«2» (неудовлетворительно)