

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Английский язык в играх»

Срок реализации: 3 года

Направление: учение с увлечением

Возрастная группа обучающихся: 2-4 классы

Составила:

Кузьмина Людмила Михайловна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория

г. Дивногорск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Английский язык в играх» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина, утвержденной приказом от 30.08.2023 № 02-03-84, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.
- Авторской рабочей программы по английскому языку Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворовой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (2021).

Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках английского языка, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию контрольных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах и интеллектуальных состязаниях.

Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение английского языка, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель учебного курса - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, подготовка к участию в олимпиадах школьников по английскому языку.

Задачи учебного курса:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие у детей умения анализировать и решать задания повышенной трудности.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 2-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждой параллели со 2-го по 4-ый классы.

	Параллель 2-х классов	Параллель 3-х классов	Параллель 4-х классов
Количество часов в неделю	1	1	1
Количество часов в год	34	34	34

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы и обсуждения (занятие-презентация);
- практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, скороговорок, договоров, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов и сказок;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и обучающих фильмов;
- чтение и просмотр сказок;
- ролевые и настольные игры;
- викторины;

- праздники;
- постановка звуков;
- работа над проектами (индивидуальная и групповая).

Содержание курса

При составлении программы были учтены принципы преемственности дополнительного образования, развития индивидуальности каждого ребенка, учета возрастных и психологических особенностей, системно-деятельностной, коммуникативной и социокультурной направленности обучения в процессе внеурочной деятельности.

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценности многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций происходит через формирование УУД. В курсе «Английский язык» (расширенное содержание обучения иностранному языку) тексты о России предлагаются в разделе в разделе *My World*. Основной особенностью раздела *Storyland* является то, что это встроенная в учебник книга для чтения, представляющая собой русскую сказку, переложенную на английский язык. В учебнике для 2 класса - «Сказка о рыбаке и рыбке» (*The Fisherman and the Fish*), в учебнике для 3 класса - «Сивка-Бурка» (*Sivka-Burka*), а для 4 класса – «Каменный цветок» (*The Stone Flower*). Чтение знакомых младшим школьникам образцов русского фольклора на иностранном языке позволяет им посмотреть на родную культуру с другой стороны, глубже осознать и оценить ее духовное

Важным разделом программы является изучение правил чтения.

Формирование коммуникативных умений предполагает параллельное изучение культуры носителей изучаемого иностранного языка и формирование у младших школьников социокультурных представлений. Взаимосвязь содержательных линий образовательной программы по иностранному языку обеспечивает единство этого учебного предмета.

Программа является **вариативной**: можно вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Общая характеристика

Изучение английского языка в начальной школе носит активный деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование и др. Большое

значение для успешного овладения английским языком в начальной школе имеет его связь с другими предметами, включёнными в программу начальной школы. Это не только повышает мотивацию к изучению английского языка, но и расширяет познавательные возможности младших школьников.

В процессе обучения используются традиционные **методы обучения** (игровые, метод проектов) и элементы Способа диалектического обучения. Применяются следующие **средства обучения**: ИКТ, здоровье-сберегающие технологии. Также предполагается использование дистанционных технологий обучения.

Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, разработка проектов и их презентация и т.д.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Планируемые результаты освоения курса

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

2 класс

Личностные результаты: знакомство с миром английского языка, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка; формирование гражданской идентичности личности; формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам; формирование готовности и способности к саморазвитию; осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты: развитие умения взаимодействовать с окружающими; расширение общего лингвистического кругозора; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников; формирование навыков смыслового чтения; умение пользоваться словарем и справочным материалом.

Предметные результаты: овладение начальными фонетическими, лексическими и грамматическими навыками; умение вести элементарный этикетный диалог; умение на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, любимой еде и погоде; умение читать вслух небольшие тексты.

3 класс

Личностные результаты: знакомство с миром английского языка, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка; формирование гражданской идентичности личности; формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам; формирование готовности и способности к саморазвитию; осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты: развитие умения взаимодействовать с окружающими; расширение общего лингвистического кругозора; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников; формирование навыков смыслового чтения; умение пользоваться словарем и справочным материалом.

Предметные результаты: овладение начальными фонетическими, лексическими и грамматическими навыками; умение вести элементарный этикетный диалог; умение на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, любимой игрушке, животных и насекомых, еде (овощи и фрукты), погоде и распорядке дня; умение описывать внешность, дом; умение читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие новые слова, понимать их основное содержание, находить нужную информацию, преобразовывать ее; умение писать с опорой на образец письмо другу по переписке и поздравление с праздником; владеть техникой письма.

4 класс

Личностные результаты: знакомство с миром английского языка, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка; формирование гражданской идентичности личности; формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам; формирование готовности и способности к саморазвитию; осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты: развитие умения взаимодействовать с окружающими; расширение общего лингвистического кругозора; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников; формирование навыков смыслового чтения; умение пользоваться словарем и справочным материалом; овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, умение понимать причины успеха/неуспеха.

Предметные результаты: овладение начальными фонетическими, лексическими и грамматическими навыками; умение вести элементарный этикетный диалог; умение на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, животных и насекомых, еде (овощи и фрукты), погоде и распорядке дня; умение описывать внешность, дома; умение читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие новые слова, понимать их основное содержание, находить нужную информацию, преобразовывать ее, прогнозировать; умение писать с опорой на образец о любимом блюде, семейном отдыхе, замках и поздравление с праздником; владеть техникой письма; умение работать с текстом; умение понимать на слух речь учителя, других учащихся, несложные аудиотексты и видеофрагменты; знать общие сведения об англоговорящих странах (названия, столицы, валюта, национальные символы, основные достопримечательности и пр.); небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни, считалки); элементарные формы речевого и неречевого поведения, принятые в странах изучаемого языка.

ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Привет, волшебные друзья!	4	Инфоурок Учи.ру Библиотека ЦОК
2	Моя семья	3	
3	Мой день рождения	3	
4	Мое тело	3	
5	Я умею петь	4	
6	Бабочка	3	
7	Сладкоежка	3	

8	Погода	3	
9	Хорошо выглядишь!	3	
10	Сказка «Теремок». Время развлечений. Праздники.	5	
	Итого:	34 часа	

3 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Уроки повторения	5	Инфоурок Учи.ру Skysmart Библиотека ЦОК
2	Моя семья	2	
3	В магазине игрушек	3	
4	Он такой симпатичный!	2	
5	Шоу талантов	3	
6	Где Элвин?	1	
7	В старом доме	4	
8	Моя новая одежда	2	
9	В парке животных	3	
10	Волшебные пирожные	2	
11	Еще один прекрасный день!	4	
12	Праздники. Конкурс «Знатоки английского языка».	3	
	Итого:	34 часа	

4 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Уроки повторения	6	Инфоурок Учи.ру
2	В городе	2	
3	Космическое путешествие	3	
4	Выборы в мире животных	2	

5	Кто это был?	3	Skysmart Библиотека ЦОК
6	Правила поведения на природе	2	
7	Сад и огород	3	
8	Рыцари и замки	2	
9	История Виллоу	4	
10	Волшебный сад	1	
11	Путешествие	3	
12	Праздники. Конкурс «Знатоки английского языка».	3	
	Итого:	34 часа	

Календарно – тематическое планирование (34 часа)
2 класс

№ зан-ия	Название темы занятия	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Дата изучения
Привет, волшебные друзья! (4 часа)				
1	Приветствие. Представление. Фразы речевого этикета.	1	Вводная беседа. Ролевая игра.	
2	Давайте поиграем! Фонетические игры.	1	Игры на развитие слуховой памяти и на внимание	
3	Оживи букву! Чтение буквосочетаний.	1	Практическое занятие. Настольная игра.	
4	Праздник алфавита.	1	Праздник	
Моя семья (3 часа)				
5/1	Зверята-малыши. Расскажи о своем доме.	1	Просмотр учебного фильма. Показ.	
6/2	Чтение текстов о семьях в Великобритании, Мексике и России. Проект «Мое семейное дерево».	1	Мини-проект, индивидуальная	
7/3	Мир сказки «Сказка о рыбаке и рыбке-1». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
Мой день рождения (3 часа)				
8/1	Поздравительная открытка. Правила оформления открытки. Сколько лет деревьям?	1	Демонстрация. Практичес. занятие.	
9/2	Проект «Мой день рождения».	1	Мини-проект, индивидуальная	
10/3	Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке-2». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
Мое тело (3 часа)				
11/1	Лапы и копыта.	1	Просмотр учебного фильма. Игра-имитация.	
12/2	Герои сказок России, Великобритании, Непала. Мой любимый сказочный герой.	1	Чтение. Рассказ.	
13/3	Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке-3». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
Я умею петь! (4 часа)				

14/1	Поездка за город.	1	Демонстрация. Беседа.	
15/2	Знаменитые люди России, Великобритании и Колумбии. Проект «Мой любимый певец/футболист».	1	Мини-проект групповая	
16/3	Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке-4». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
17/4	Новый Год. Новая лексика. Традиции праздника. Песня. Викторина. <u>См. в Элжуре под №16</u>	1	Рассказ. Беседа. Игры.	
Бабочка! (3 часа)				
18/1	Угадай животное. Дикie животные. Загадки о животных. Отработка числительных 1-20 в играх.	1	Урок-презентация	
19/2	Животные Великобритании, Таиланда, России. Проект «Мой робот».	1	Мини-проект индивидуальная	
20/3	Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке-5». Мир английских звуков.	1	Просмотр, аудирование	
Сладкоежка! (3 часа)				
21/1	Я - мистер Морковь! Мои любимые фрукты и овощи.	1	Беседа. Ролевая игра.	
22/2	Любите ли Вы мороженое? Проект «Мое любимое мороженое».	1	Мини-проект индивидуальная	
23/3	Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке-6». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
Погода (3 часа)				
24/1	Учись любить природу. Мини-проект «Как нам лучше экономить воду».	1	Мини-проект групповая	
25/2	Погода в Великобритании, Греции и России.	1	Беседа.	
26/3	Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке-7». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
Хорошо выглядишь! (3 часа)				
27/1	Жил-был Пугало на ферме. Проект «В сумасшедшем зоопарке».	1	Мини-проект групповая	
28/2	Национальная одежда в Шотландии, Японии и России.	1	Урок-презентация Демонстрация	
29/3	Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке-8». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	

Резервные занятия (5 часов)				
30/1	Сказка «Теремок». Чтение и разыгрывание сказки.	1	Просмотр и обсуждение. Чтение.	
31/2	Время развлечений.	1	Игры	
32/3	Веселая Пасха. Традиции праздника. Изготовление кролика Банни. <u>См. в Элжуре под №28</u>	1	Урок-презентация Практич. занятие	
33/4	Время развлечений - День ребенка. Традиции праздника. <u>См. в Элжуре под №18</u>	1	Урок-презентация Викторина.	
34/5	Время показа мультфильма «Большой Маззи». Прощальная песня.	1	Просмотр и беседа	

Календарно – тематическое планирование (34 часа)

3 класс

№ зан-ия	Название темы занятия	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Дата изучения
Повторение (5 часов)				
1	Англоговорящие страны. Любимые герои мультфильмов и супермены. Этикетный диалог-знакомство.	1	Вводная беседа, занятие-презентация	
2	Мир сказки «Сивка-Бурка-1». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
3	Мир сказки «Сивка-Бурка-2». Мир английских звуков. Фонетические игры.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
4	Названия стран. Напиши рассказ о себе. Сказки тролля.	1	Просмотр и беседа.	
5	Части дерева. Культура России и англоговорящих стран.	1	Беседа и показ.	
Моя семья (2 часа)				
6/1	Поговорим о профессиях! Мини-проект «Мое семейное древо».	1	Мини-проект индивидуальная	
7/2	Мир сказки. «Сивка-Бурка-3». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
В магазине игрушек (3 часа)				

8/1	Мир сказки. «Сивка-Бурка-4». Мир английских звуков.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	
9/2	Такси разных стран. Защити планету! Проект «Мой день рождения».	1	Беседа	
10/3	Любимые игрушки. Читаем сказки тролля.	1	Беседа и просмотр	
Он такой симпатичный! (2 часа)				
11/1	Мой милый монстр! Стихи и загадки.	1	Занятие-презентация	
12/2	Мир сказки. «Сивка-Бурка-5». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
Шоу талантов! (3 часа)				
13/1	Мир сказки. «Сивка-Бурка-6». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки. Прослушивание	
14/2	Виды спорта. Известные спортсмены из России, Бразилии и Великобритании. Проект «Мой любимый спортсмен».	1	Мини-проект индивидуальная	
15/3	Пять чувств и их роль в познании природы. Письмо другу по переписке.	1	Демонстрация. Практическое занятие	
Где Элвин? (1 час)				
16/1	Мир сказки. «Сивка-Бурка-7». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
В старом доме! (4 часа)				
17/1	Мир сказки. «Сивка-Бурка-8». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
18/2	Виды домов в разных странах. Работа над проектом «Дом моей мечты».	1	Мини-проект групповая	
19/3	Названия насекомых. Викторина. Загадки.	1	Викторина. Игра-имитация.	
20/4	Виды материалов и названия продуктов. Сказки тролля.	1	Просмотр, обсуждение и чтение сказки	
Моя новая одежда (2 часа)				

21/1	В магазине одежды. Мини-диалоги. Настольная игра.	1	Демонстрация. Ролевая игра.	
22/2	Мир сказки. «Сивка-Бурка-9». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки. Постановка звуков.	
В зоопарке! (3 часа)				
23/1	Мир сказки. «Сивка-Бурка-10». Мир английских звуков.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	
24/2	Известные парки развлечений. Проект «Парк в моем городе».	1	Показ. Мини-проект - групповая	
25/3	Проект «Моя ферма». Жаркий и холодный климат. Собери чемодан.	1	Беседа. Мини-проект - групповая	
Волшебные торты! (2 часа)				
26/1	Продуктовый магазин. Разговорные фразы.	1	Демонстрация, беседа. Ролевая игра	
27/2	Мир сказки. «Сивка-Бурка-11». Мир английских звуков.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	
Еще один прекрасный день! (4 часа)				
28/1	Мир сказки. «Сивка-Бурка-12». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
29/2	Распорядок дня. Мой самый лучший день.	1	Практическое занятие. Беседа.	
30/3	Проект «Мой любимый персонаж из мультфильма». Сказки Тролля.	1	Мини-проект индивидуальная	
31/4	Разговор о фруктах и овощах. Проект «Мой вегетарианский салат». Жизненные циклы пчелы.	1	Беседа. Мини-проект групповая. Презентация.	
Резервные занятия – Лингвострановедческий материал (3 часа)				
32/1	Веселого Рождества! Традиции. Рождественские песни. Письмо Санта-Клаусу. <u>См. в Элжуре под № 16</u>	1	Занятие-презентация Рассказ.	

33/2	День Матери. Традиции праздника. Играем в настольные игры.	1	Настольные игры Беседа	
34/3	Конкурс «Знатоки английского языка». Игры.	1	Конкурсы и игры	

Календарно – тематическое планирование (34 часа)
4 класс

№ зан-ия	Название темы занятия	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Дата изучения
Повторение (6 часов)				
1	Англоговорящие страны. Флаги и столицы. Этикетный диалог-знакомство.	1	Вводная беседа, занятие-презентация	
2	Мир сказки «Каменный цветок-1. Мир английских звуков. Фонетические игры.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
3	Мир сказки «Каменный цветок-2». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
4	Любимые герои. Переводим пословицы. Сказки тролля.	1	Просмотр и беседа.	
5	Разговор о животных в океане и загрязнении морей. Музыкальные инструменты, фигуры.	1	Беседа.	
6	Назад в будущее! Обобщающий аукцион.	1	Аукцион	
В городе (2 часа)				
7/1	Мой любимый магазин. Мини-диалог «В магазине».	1	Занятие-презентация. Ролевая игра.	
8/2	Мир сказки «Каменный цветок-3». Мир английских звуков.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	
Космическое путешествие (3 часа)				
9/1	Мир сказки «Каменный цветок-4». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
10/2	Валюта разных стран. Защита окружающей среды.	1	Беседа	

11/3	Разговор о компьютерах. Читаем сказки тролля.	1	Беседа и просмотр. Чтение.	
Выборы в мире животных (2 часа)				
12/1	Рассказ о самом-самом в моей стране.	1	Занятие-презентация	
13/2	Мир сказки «Каменный цветок-5». Мир английских звуков.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	
Кто это был? (3 часа)				
14/1	Мир сказки «Каменный цветок-6». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
15/2	Города разных стран и их достопримечательности. Защита окружающей среды.	1	Занятие-презентация. Беседа	
16/3	Сказки Тролля. Настольная игра.	1	Чтение сказки. Настольная игра	
Правила поведения на природе (2 часа)				
17/1	У доктора. Настольная игра.	1	Игры	
18/2	Мир сказки «Каменный цветок-7». Мир английских звуков.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	
Сад и огород! (3 часа)				
19/1	Мир сказки «Каменный цветок-8». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
20/2	Популярные блюда России, Англии, Испании. Проект «Мое любимое блюдо». Сказки Тролля.	1	Мини-проект групповая	
21/3	Какого цвета твоя еда? Викторина. Настольная игра.	1	Викторина и настольная игра.	
Рыцари и замки (2 часа)				
22/1	Знаменитые короли и королевы России и Великобритании. Работа с текстом. Проект «Королевы Елизаветы».	1	Мини-проект групповая	
23/2	Мир сказки «Каменный цветок-9». Мир английских звуков.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	

История Виллоу (4 часа)				
24/1	Мир сказки «Каменный цветок-10». Мир английских звуков. Скороговорки.	1	Просмотр и обсуждение сказки. Постановка звуков.	
25/2	Структура сказки. Чтение сказок. Детский фольклор на английском языке - рифмовки и стихи.	1	Беседа. Чтение сказок.	
26/3	Мини-проект «Знаменитые замки». Виды деревьев.	1	Беседа. Мини-проект - групповая	
27/4	Король Артур. Работа с текстом. Сказки Тrolля.	1	Просмотр.	
Волшебный сад (1 час)				
28/1	Мир сказки «Каменный цветок-11». Мир английских звуков. Транскрипция.	1	Прослушивание и обсуждение сказки	
Путешествие (3 часа)				
29/1	Мир сказки «Каменный цветок-12». Мир английских звуков.	1	Просмотр и обсуждение сказки	
30/2	Викторина «Что я знаю о Лондоне». Сказки Тrolля.	1	Занятие-презентация. Викторина.	
31/3	Мини-проект «Семейный отдых». День Земли.	1	Беседа. Мини-проект индивидуальная	
Резервные занятия – Лингвострановедческий материал (3 часа)				
32/1	С Новым годом! Рождество и Новый Год – традиции праздников. Поем песни. <u>См. в Элжуре под № 16</u>	1	Занятие-презентация Рассказ и показ.	
33/2	День Петра и Февронии /День св. Валентина. История праздников.	1	Занятие-презентация Беседа	
34/3	Конкурс «Знатоки английского языка».	1	Конкурсы и игры	

Дополнительная литература

1. Дули Д., Эванс В., Буланкина Н.Е. и Иванова Л.Ф. Английский язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключами)

- 4 класс: пособие для учащихся общеобраз. школ и школ с углубл. изучением англ. языка/М.:Express Publishing «Просвещение», 2011. – 55 с.
2. Комаров А.С. Игры и пьесы в обучении английскому языку / Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 220 с.
 3. Конышева А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку.- СПб.:КАРО, Мн.:Издательство «Четыре четверти», 2008.–192 с.
 4. Кулинич Г. Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка 2-4 классы. / Мастерская учителя иностранного языка.– М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
 5. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.:ВАКО, 2010. – 144 с.
 6. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе/ М.: Глобус, 2008
 7. Ошуркова И..М. Школьный англо-русский страноведческий словарь: Великобритания, США, Австралия/– 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 192 с.
 8. Питер Клаттербак Грамматика – это просто!: средний уровень: учебное пособие /М.: Астрель:АСТ, 2007. – 142 с.
 9. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2008. – 95 с.
 10. Тихонова Т. Е. Английский язык. 4 класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: 20 тренировочных тестов, тренинг по устной речи: уч.-метод. Пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 144 с.
 11. Nixon C., Tomlinson M. Primary Grammar Box. Grammar games and activities for younger learners/ Cambridge University Press 2003