

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Киноклуб «Мой взгляд» для 5–х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина, утвержденной приказом от 01.09.2023 № 02-03-84, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Разработка и внедрение программы обусловлены потребностью общества в развитии нравственных, эстетических, коммуникативных качеств. Важным является научить школьников критически воспринимать информацию. Современная киноиндустрия, как правило, ориентирована на развлечение, образовательные и воспитательные цели оказываются мало востребованы массовым зрителем. Поэтому необходимо знакомить школьников с лучшими образцами отечественного кинематографа. Особый интерес у школьников могут вызвать фильмы про сверстников, которые позволят сформировать позитивный зрительский опыт и вкус, развивать качества толерантной, социально активной личности, способствовать

развитию воображения, фантазии и внимания. А последующее обсуждение и рецензирование окажет благоприятное воздействие на общую коммуникативную культуру и уважительное отношение.

Цель учебного курса: расширить кругозор, общую и эстетическую культуру, способствовать развитию критического мышления, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Задачи учебного курса:

- Создание условий для высказывания обучающимися их мыслей, проявления своих эмоций, чувств, поиска модели поведения;
- организация обсуждения нравственных аспектов поведения людей;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к кинематографу и культуре, в общем;
- умение усваивать визуальную информацию; устанавливать ассоциативные и практически целесообразные связи;
- воспитание толерантного отношения к восприятию альтернативных точек зрения.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 5-ых классов, рассчитан на 1 час в неделю.

	5-й класс
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	35

Формы проведения занятий учебного курса:

1. Просмотр фильмов.
2. Свободная творческая дискуссия.
3. Ролевые игры.
4. Выполнение творческих заданий.
5. Активные методы формирования системы общения.

Содержание учебного курса

Содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, способные дать простор воображению детей.

Используя педагогический потенциал кино, данная программа дает возможность осуществлять образование и воспитание обучающихся, предоставляет возможность воспитывать зрительский вкус и учит делать выбор в пользу качественного кино. Правильно выбранный фильм в дальнейшем может способствовать повышению читательского интереса. Ценностный аспект работы в форме «киноклуба» заключается в том, что обсуждается широкий спектр жизненных проблем, делаются попытки

поиска и уточнения смыслов, что в конечном итоге, способствует становлению личной нравственной позиции.

5-й класс

Раздел 1. История развития кинематографа

Кино, как вид искусства. Исторические предпосылки кинематографа. Выразительные средства кинематографа. Кино, как нравственный ориентир. Немое кино как язык общемирового общения. Использование приемов кино в повседневной жизни. Иносказательный язык фильмов. Советский кинематограф. Фильмы, поднимающие острые социальные проблемы.

Раздел 2. Кино и литература «О чем говорит кино?»

Экранизация литературных произведений. Плюсы и минусы фильмов снятых по литературным произведениям. Привлечение интереса к литературе через просмотр фильмов.

Раздел 3. Умные мультфильмы

Мультипликация для детей и не только. Социальные проблемы, поднимаемые в мультфильмах.

Раздел 4. Кино, которое мы выбираем

Любовь, дружба, ответственность. Нравственные проблемы. Взаимоотношения поколений. Взаимодействие взрослых и детей. Проблемы подросткового возраста, доброта. Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Мотивация, воля, стремление и целеустремленность. Развитие своего таланта и способностей.

Раздел 5. Кино о войне.

Военные фильмы. Человеческие судьбы в фильмах великих режиссеров. Фильмы о войне, людях войны. Человек и Родина. Роль героических подвигов ВОВ в нашей жизни. Патриотизм в нашей жизни.

Раздел 6. Я сценарист и режиссёр.

Роль сценариста и режиссера в создании фильма. Знакомство с деятельностью сценариста и режиссера на съемочной площадке. Создание своего короткометражного фильма.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме и навык самостоятельного социального действия;
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности;
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные:

- сопоставлять поступки героев, давать им оценку;
- составлять рецензию на произведение;
- корректно выражать свое мнение;
- различать произведения по жанру;
- рассуждать о возможных вариантах судеб персонажей в произведениях с открытым финалом.

Тематическое планирование

5-й класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	История развития кинематографа	4	Культура.рф Prostofilm Инфоурок
2	Кино и литература «О чем говорит кино?»	7	
3	Умные мультфильмы	5	
4	Кино, которое мы выбираем	5	
5	Кино о войне	6	
6	«Я сценарист и режиссёр»	8	
Всего в год		35	