

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтёр» для 6 - х классов**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина, утвержденной приказом от 01.09.2023 № 02-03-84, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа "Волонтёр" составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, с планом внеурочной деятельности гимназии и на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. –М.: Просвещение, 2011; программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В.

**Цель учебного курса:** инициирование и развитие подросткового добровольческого движения; возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи учебного курса:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина:** учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

	6А класс	6Б класс
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1
<b>Количество часов в год</b>	34	34

**Формы организации учащихся:**

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

**Формы проведения занятий:**

- круглый стол;
- семинар;
- акции;
- выступления агитбригад,
- конкурсы и т.д.

**Содержание учебного курса**

*Введение в курс "Волонтёр"* - (8 часов) Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

*Экологическое и событийное волонтерство* – 11 часов

Обучающиеся организуют ряд мероприятий, направленных на помощь зимующим птицам, конкурс рисунков и кормушек с обучающимися начальной школы, для младших школьников организуют игры на переменах.

*Милосердие – души усердие* – 8 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

*Мой город* - 3 часа.

Обучающиеся проведут акцию-конкурс, направленную на уборку и благоустройство города.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Метапредметные результаты.**

Освоение обучающимися УУД, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

### **Личностные результаты.**

Система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результату:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

## Тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела и тем	Содержание деятельности		Количество часов	ЭОР
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
I ЦИКЛ					
Раздел	Введение в курс "Волонтер" (8 часов)				
1-2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Работа творческих групп. Круглый стол	Практикум. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	<a href="http://www.charite.org.ua">www.charite.org.ua</a>
3-4	Проектирование деятельности волонтерского отряда	Работа творческих групп. Круглый стол	Определение направлений деятельности, составление плана работы	2	<a href="http://www.charite.org.ua">www.charite.org.ua</a>
5-6	Поздравление ко Дню Учителя	Работа творческих групп.	Подготовка мероприятий совместно с советом старшеклассников	2	<a href="http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82">http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82</a>
7	“Адреса милосердия”.	Частично-поисковая	Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска	1	<a href="http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82">http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82</a>
8	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	Круглый стол	Практикум, проектирование мероприятий по работе с людьми с ОВЗ	1	<a href="http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82">http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82</a>
В течение всего года взаимодействие с пунктами сбора гуманитарной помощи для наших солдат, участвующих в специальной военной операции.					
Раздел	Экологическое и событийное волонтерство (11 часов)				
9	Психологические особенности пожилых людей	Круглый стол	Практикум, проектирование мероприятий по работе с пожилыми людьми	1	<a href="http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82">http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82</a>

<b>II ЦИКЛ</b>					
10-11	День матери . Организация и планирование проведения акции	КТД	Создание подарков, открыток. Проведение акции	2	<a href="http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82">http://www.charite.org.ua/vietopic.php?t=82</a>
12-13	Акция «Покормите птиц зимой»	КТД	Изготовление и развешивание кормушек совместно с обучающимися начальной школы.	1	
14-15	Новогодняя акция "Мы желаем..."	Работа творческих групп. Круглый стол.	Организация и проведение акции	2	
16-17	Акция "Здоровые каникулы"	КТД	Разработка и проведение агитбригад по безопасности в начальной школе в преддверии новогодних каникул.	2	
<b>В течение четверти взаимодействие с пунктами сбора гуманитарной помощи для наших солдат, участвующих в специальной военной операции. Организация и проведение акции «С Новым годом, дорогие защитники!»</b>					
<b>III ЦИКЛ</b>					
18	Спорт и здоровье	КТД	Проведение физминуток на перемене для учащихся начальной школы, подбор игр, апробация	2	
19	«Поделись улыбкою своей»	Лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике	1	
<b>Раздел</b>	<b>Милосердие – души усердие (8 часов)</b>				
20- 21	Неделя добрых дел	Мозговой штурм, разработка мероприятий	Проведений недели добрых дел	2	
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты.	Тренинг «Доброта как Солнце»		1	
<b>IV ЦИКЛ</b>					
23-24	Организация и проведение акции «С праздником Весны, милые женщины!»	Акция	Мастер-классы в 3-4 классах. Поздравительные открытки для женщин-ветеранов, тружениц тыла города	2	
25	Организация и проведение акции "Снежный десант"	Акция		1	
26	Основы успешных коммуникаций		посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1	
27	Подготовка к акции «Дети -детям»	КТД	Разработка сценария программы для детей СОП	1	
<b>V ЦИКЛ</b>					

28-29	Участие в акции «Дети -детям»	КТД	Проведение концертной программы	2	
30	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	акция	Создание газеты о тружениках тыла, помощь по дому, поздравление ветерана	1	
<b>Раздел</b>	<b>Мой город (3 часа)</b>				
31-32	Эко-селфи	Акция-конкурс	Агитация, обработка фото- материалов	2	
33	Создание проекта «Я- ВОЛНТЁР»	проектирование	Создание презентаций, рисунков и плакатов «Я- ВОЛНТЁР», круглый стол для будущих пятиклассников, передача опыта.	1	
34	Итоговая промежуточная аттестация	защита проектов	Посвящение обучающихся 4 классов в волонёрское движение.	1	

*Приложение №1*

**Оценка результатов волонтерской деятельности**

Критерии оценки продукта деятельности	Высокий уровень (2 балла)	Средний уровень (1 балл)	Низкий уровень (0 баллов)
1. Полученный результат соответствует поставленной учебной задаче			
2. Объем выполненной работы			
3. Качество (аккуратность) выполненной работы	Работа выполнена аккуратно	Работа выполнена с пометками	Работа выполнена неаккуратно

№	Критерии оценки деятельности группы		Высокий уровень (2 балла)	Средний уровень (1 балл)	Низкий уровень (0 баллов)
1	Постановка учебной задачи		Совместное обсуждение и принятие учебной задачи	В обсуждении и принятии учебной задачи принимают участие не все участники группы	Учебная задача не обсуждается
2	Составление плана работы		Совместное планирование	В планировании принимали участие не все участники группы	Планирования не было
3	Деятельность по решению учебной задачи	Решение учебной задачи	Совместная работа над учебной задачей	Над учебной задачей работала часть группы	Над учебной задачей работал один член группы
		Соответствие деятельности по решению учебной задачи составленному плану	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
		Соответствие групповой работы заявленной форме	Полностью соответствует	Частично соответствует	Выбрана не та форма, по которой действовала группа
4	Представление результатов		В представлении результатов участвовали все члены группы	В представлении результатов участвовала часть группы	Результаты работы группы представлял один человек
5	Качество взаимодействия всех членов группы		Работали дружно, уважали мнение другого, не ссорились	Работали вместе, иногда спорили, но смогли договориться	Дружной работы не было. Ссорились. Не смогли договориться друг с другом