

-

**2023-**

1.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биологические закономерности» (10-11 класс)
2.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтер» (11 класс)
3.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (10-11 класс)
4.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 класс)
5.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решение расчетных задач повышенной сложности по химии» (10-11 класс)
6.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы информатики» (11 класс)
7.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории» (10-11 класс)
8.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы математики» (11 класс)
9.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы органической и неорганической химии» (10-11 класс)
10.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Филологический анализ текста» (11 класс)
11.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Энергия в каждой капле» (6-11 класс)
12.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный инженер» (7-11 класс)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования (5-9 классов) разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина, утвержденной приказом от 01.09.2023 № 02-03-84, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

1.

(10-

Курс внеурочной деятельности «Биологические закономерности» подразумевает практико-ориентированный подход к организации деятельности обучающихся, так как современному обществу необходимы специалисты:

- умеющие оперировать знаниями, использовать их на практике;
- трансформировать ситуации;
- постоянно учиться, обновлять знания и практические навыки, творчески их использовать;
- добиваться новых результатов практической деятельности.

Цель учебного курса: формирование разносторонне развитой личности.

Задачи учебного курса:

- формировать у учащихся интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т. д.);
- формировать склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения экспериментов;
- развивать умение самостоятельно творчески мыслить, самостоятельно работать с научной литературой;
- обучать методикам обработки полученных данных и анализа результатов, составления и формирования отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы;
- мотивировать на выбор профессии, способствовать профессиональной и социальной адаптации;

- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

Особенностью данной программы является комплексный подход в системе образования учащихся.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития.

Рабочая программа курса опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов:

1. Личностно-ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

2. Культурно-ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

3. Деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика).

Преподавание курса внеурочной деятельности «Биологические закономерности» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строении, многообразии и особенностях биосистембиотехнологии, экологии); (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Формы проведения занятий учебного курса: очная (групповые, индивидуальные занятия) и дистанционная (с помощью практически всех доступных телекоммуникационных сервисов: электронная почта, сайт, отдельные веб-страницы, чат, веб-конференции и т. п.) на всех этапах совместной исследовательской деятельности.

Для реализации программы предлагается использование методов:

1. Наглядные: просмотр презентаций, рассматривание наглядного материала.
2. Словесные: консультирование, сообщения, использование схем, иллюстраций, моделирования; разбор ситуаций.
3. Практический метод: проведение дидактических игр, поисковые и научные исследования; наблюдения учащихся; заочные путешествия; творческие презентации; работа с документами, СМИ, другими информационными носителями; работа с компьютером.

## 2.

Цель учебного курса: развитие детского волонтерского движения в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

## 3.

### (10-

Данная рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10–11-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее» – современный и эффективный вариант реализации профориентационной работы в школе. Мероприятия программы обеспечивают содействие самоопределению

обучающихся школы через сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цели учебного курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11-х классов МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Задачи учебного курса:

- построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявить исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой, в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формировать у обучающихся навыки и умения карьерной грамотности и другие компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Данная рабочая программа разработана с учетом преемственности задач профориентации при переходе обучающихся 10–11-х классов из класса в класс и из основной школы в среднюю.

Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Данная программа составлена с учетом Федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Федеральной рабочей программе воспитания;

- возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» программы воспитания;

- возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом, 34 часа в год в каждом классе.

#### 4.

(10-

Цель учебного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи учебного курса:

Формировать:

- российскую гражданскую идентичность обучающихся;
- интерес к познанию;
- осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- мотивацию к участию в социально-значимой деятельности;
- готовность к личностному самоопределению.

2. Развивать:

общекультурную компетентность школьников;

умение принимать осознанные решения и делать выбор.

3. Способствовать:

- осознанию обучающимися своего места в обществе;
- самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей;
- выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часов в год в каждом классе.

#### 5.

(10-

Цели:

- развитие и укрепление интереса обучающихся к химии;
- создание условий для самооценки подготовленности обучающихся и желания углубленно изучать предмет;
- обогащение познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия химии путем расширения знаний, выходящих за рамки базового уровня

Задачи курса:

- формирование важных структурных элементов знаний, осмысления химической сущности явлений, умения применять усвоенные знания в конкретно заданной ситуации;
- научить решать разнообразные задачи повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям письменных вступительных экзаменов по химии в вузы.
- углублять, расширять и систематизировать знания учащихся по химии;
- развивать умение мыслить логически, применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно составлять задачи;
- формировать учебно-коммуникативные умения с помощью решения задач;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, упорство в достижении поставленной цели.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов.

## 6.

Учебный курс «Трудные вопросы информатики» направлен на подготовку учеников к ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит учащимся не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения, спланировать дальнейшую подготовку к ЕГЭ.

Цель учебного курса: подготовка учащихся к единому государственному экзамену по информатике и ИКТ.

Задачи учебного курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- изучить структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- сформировать умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- сформировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- сформировать умение правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, в год 34 часа.

7.

(10-

Цель учебного курса: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи учебного курса:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений работать с исторической картой;

5) подготовка обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ по истории.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1,5 часа в неделю в каждом классе.

8.

Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках математики, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешной сдаче Единого государственного экзамена и участию в олимпиадах.

Цель учебного курса: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике.

Задачи учебного курса:

- формировать положительную мотивацию к изучению математики;
- способствовать формированию прочных знаний, умений, навыков для решения задач повышенной сложности;

- развивать творческие способности учащихся;

- развивать аналитические способности учащихся;

- приобщать учащихся к самостоятельной работе.



Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

9.

(10-

Цели учебного курса:

- развитие и укрепление интереса обучающихся к химии;
- углубление содержания учебного предмета;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профиля высшего учебного заведения для дальнейшего обучения;

- получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по химии

Задачи учебного курса:

- формировать устойчивые умения и навыки решения экспериментальных задач, на основе полученных на углубленном уровне
- знаний по химии
- углублять, расширять и систематизировать знания учащихся по химии;
- развивать умение мыслить логически, применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно составлять задачи;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, упорство в достижении поставленной цели.

- показать единство микро- и макромира через количественные отношения в химии, единство неорганической и органической химии через генетические ряды веществ, а, следовательно, и единство неживой и живой природы.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов.

10.

Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках литературы, закрепляет практические умения и навыки, нацелен на подготовку школьников к успешной сдаче ГИА, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение литературы, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Курс направлен на развитие грамотности, языковой компетенции обучающихся, формирование навыков самостоятельного анализа художественного текста

Цель учебного курса - развитие умений и навыков филологического анализа художественного произведения, полученных в 9-10 классах на основе знаний по теории литературы и русскому языку и расширяемых в старших классах. Данный курс имеет практическую направленность. Он готовит квалифицированного читателя, умеющего работать с художественным текстом, вести филологический поиск.

Задачи учебного курса:

- интеграция знаний по теории литературы;
- систематизация, укрепление, развитие навыков анализа текста, сформированных в среднем звене;
- обучение целостному анализу литературного произведения и выявлению его художественного своеобразия;
- обучение учащихся анализу поэтического и прозаического текста, развитие речевой культуры, расширение культурного кругозора, развития литературно-творческих способностей, подготовка к экзаменационному сочинению;
- развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 11 классов; рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа.

**11.**

**(6-**

Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Особенностью программы является развитие инженерно-технических и метапредметных навыков обучающихся на основе:

- познавательного метода (восприятие, осмысление и запоминание учащимися»;
- нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);
- метода проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей);
- систематизирующего метода (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.);
- контрольного метода (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий);
- групповой работы (используется при совместной сборке моделей, а также при разработке проектов).

Большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к друзьям, партнерам по команде.

Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме: групповые учебно-практические и теоретические занятия, комбинированные занятия, соревнования между группами, районные и школьные соревнования, поисковые и научные исследования, презентации, работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты).

При планировании и проведении занятий учитывается мнение обучающихся, их инициатива.

Цель учебного курса: изучить основы работы ГЭС, заложить основы алгоритмизации и программирования с использованием робота LEGO Mindstorms EV3, научить использовать средства информационных технологий, чтобы

проводить исследования и решать задачи в междисциплинарной деятельности, научить использовать компьютерное зрение для работы роботов.

Задачи учебного курса:

- научить конструировать роботов на базе микропроцессора EV3;
- научить работать в среде программирования Mindstorms EV3;
- научить составлять программы управления LEGO - роботами;
- научить использовать компьютерное зрение;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать применение знаний из различных областей знаний;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- получать навыки проведения физического эксперимента;
- получить опыт работы в творческих группах.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 8–11-х классов; рассчитан на 2 час в неделю в каждом классе.

12.

(7-

Современные нейротехнологии развиваются на стыке нескольких дисциплин и научных направлений. В связи с этим при проектировании данной образовательной программы применен конвергентный подход, который позволяет нивелировать границы между учебными дисциплинами и формировать у школьников компетенции, необходимые для целостного восприятия окружающего мира. В условиях данного подхода в процессе обучения рассматривается междисциплинарность предметов, которые пересекаются между собой. Программа «Юный нейромоделист» интегрирует в себе достижения нескольких традиционных направлений образования, таких как: биология, математика, физика, анатомия и физиология головного мозга человека, нейробиология, нейротехнологии. Занимаясь по данной программе, обучающиеся получают знания и умения, которые позволят им понять и практически использовать нейроинтерфейсы (приборы, распознающие Альфа-, Бета- и другие волны, излучаемые мозгом), которые позволяют мониторить состояние человека и давать рекомендации по образу жизни, продемонстрировать доступность широкого спектра инструментов для его исследования и показать, что они в силах влиять на развитие общества и окружающей среды.

Занятия по программе «Юный нейромоделист» способствуют освоению детьми школьного возраста новых технологий взаимодействия посредством

человеко-машинных интерфейсов. Программа построена таким образом, чтобы развивать в учащихся не только профессиональные компетенции, но и умения строить взаимоотношения в команде, находить нестандартные способы решения возникающих задач, представлять результаты своей работы окружающим.

Для успешной разработки проектов учащиеся объединяются в команды и на реальных жизненных примерах осваивают новые дисциплины - нейропсихологию, нейрофизиологию, программирование микроконтроллеров, основы схемотехники, проектирования и моделирования.

Образовательная программа содержит 3 модуля. Организация и осуществление учебного процесса, построенного по принципу «погружения», самостоятельной работы учащегося, повышение эффективности и качества обучения, формирование универсально-профессиональных компетенций.

Цель учебного курса: создание условий для развития инженерно-технических способностей обучающихся через изучение нейротехнологий, программирования, электроники.

Задачи учебного курса:

- ознакомить с историей развития отечественной и мировой техники, ее создателях, о различных направлениях изучения нейротехнологий, программирования;
- формировать целостную научную картину мира;
- обучать эффективной работе с технической литературой, интернет-источниками;
- ознакомить с основными принципами работы нейрокомпьютерных интерфейсов;
- формировать представления об основах электроники;
- обучать основам программирования;
- формировать навыки проектной деятельности и работы в команде.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина: учебный курс предназначен для обучающихся 7–10х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.