

**Задание 1. Верны ли следующие суждения:**

**1.1 Верны ли следующие суждения?**

- А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.
- Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- ☒ 1) верно только А  
☐ 2) верно только Б  
☐ 3) верны оба суждения  
☐ 4) оба суждения неверны

**1.2 Верны ли следующие суждения?**

- ☒ А. Проживание на территории данного государства делают человека автоматически его гражданином
- ☒ Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.

- ☐ 1) верно только А  
☒ 2) верно только Б  
☐ 3) верны оба суждения  
☐ 4) оба суждения неверны

**1.3 Верны ли следующие суждения?**

- А. Тоталитаризм – это результат развития информационного общества.
- Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

- ☐ 1) верно только А  
☒ 2) верно только Б  
☐ 3) верны оба суждения  
☐ 4) оба суждения неверны

**1.4. Верны ли следующие суждения?**

- А. Легальность и легитимность – одно и то же
- Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

- ☐ 1) верно только А  
☐ 2) верно только Б  
☐ 3) верны оба суждения  
☒ 4) оба суждения неверны

**1.5 Верны ли следующие суждения?**

- А. Государство, в котором все территориальные субъекты собираются и принимают общую конституцию, которая разграничивает полномочия центра и мест, называется конфедерацией

- Б. Политическая жизнь общества - совокупность повседневных взаимодействий и взаимоотношений людей по поводу активного или пассивного участия в политической системе общества

- ☐ 1) верно только А  
☒ 2) верно только Б  
☐ 3) верны оба суждения  
☐ 4) оба суждения неверны

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1-	2+	2+	4+	2+

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 10 баллов.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**2.1. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:**

- автоматизация и компьютеризация производственных процессов
- господство рыночных и товарно-денежных отношений
- превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений
- рост концентрации производства, господство машинного производства
- усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств

2.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы:

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

2.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост
- 2) безработица
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) обращение денег
- 5) фирма

2.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

2.1	2.2	2.3	2.4
1, 4, 5	2, 3, 4	5, 2, 3	1, 2, 4

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

**Задание 3. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу:**

3.1. Нуклеарная семья как один из типов семей объединяет три и более поколения.

3.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.

3.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

3.4. Получение сыном более высокооплачиваемой работы и наличие хороших карьерных перспектив по сравнению с его отцом – пример вертикальной восходящей мобильности.

3.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.

3.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

3.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
нет +	нет -	да -	да +	нет +	да +	нет +

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 7 баллов.

**Задание 4. Заполните пропуск в ряду.**

Цель – субъект – объект – средства – действие.

2 балла за верный ответ.



**Задание 5. Установите отрасль права, к которой относятся ситуации на рисунках.**



Ответ

*Гражданское*

2 балла за верный ответ.

**Задание 6. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.**

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания школы. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

4 балла за каждый элемент правильного ответа. До 3 баллов за рассуждение. Максимум за задание 7 баллов.

Ответ:

- 1) *Вилен либо стилист, либо консультант* +
- 2) *Михаил либо таксист, либо доставщик* +
- 3) *Даниэл и Николай не в магазине, Михаил тоже* +
- 4) *Вилен – консультант* +
- 5) *Михаил боится машин => не таксист* +
- 6) *Михаил – доставщик пиццы* +
- 7) *Николай – стилист, так как он не таксист* +
- 8) *Даниэл – таксист* +

**Задание 7 Решите правовую задачу.**

17-летний Миша, работавший в фирме «Важные дела», заленился и решил не пойти на работу. Своему начальнику он отправил СМС-уведомление. Начальник Ярослав Никитич решил уволить Мишу из-за прогула, на что Миша ответил, что для прогула нужно пропустить более 4 часов работы. «Мой рабочий день составляет всего 3 часа, – сказал Миша, – поэтому меня нельзя уволить». Ярослав Никитич не послушал Мишу и подписал приказ о его увольнении. Прав ли Миша? Правомерно ли поступил Ярослав Никитич? Свои ответы обоснуйте.

Всего за задание – 8 баллов. За каждый верный ответ 1 балл. За каждое верное обоснование 3 балла.

Ответ:

*Миша не прав, со стороны моральной пропуска работу исходя из собственных желаний. Неправомерно. Ярослав Никитич* +



поступили правомерно, если просят бы не в первый раз и неверно, если просят бы впервые. Так же на не полный рабочий день действуют свои условия. И предприятия могут быть свои внутренние законы и вполне вероятно Маша нарушила именно этот устав.

### Задание 8. Решите экономическую задачу. Запишите решение.

В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!» В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!» В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах? Запишите решение. По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за указанное решение. Всего за задание 7 баллов

Ответ:  $1437,5$   $7187,5$   
 $1) 2 \cdot 2875 + (2875 : 2) = 4312,5$  – в первом магазине  
 $2) 2546 \cdot 2 + 2546 = 7638$  – во втором  
 Ответ: в I магазине выгоды больше

$1) 2875 + 2875 + 2875 = 8625$  – в I магазине  
 $2) 2546 + 2546 : 2 + 2546 + 2546 : 2 = 2546 \cdot 3 = 7638$  – II  
 $3) 8625 - 7638 = 1237$  – разница

Ответ: во втором выгоднее на 1237 рублей +

### Задание 9. Рассмотрите рисунок. Укажите отраженные в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите пять статусов

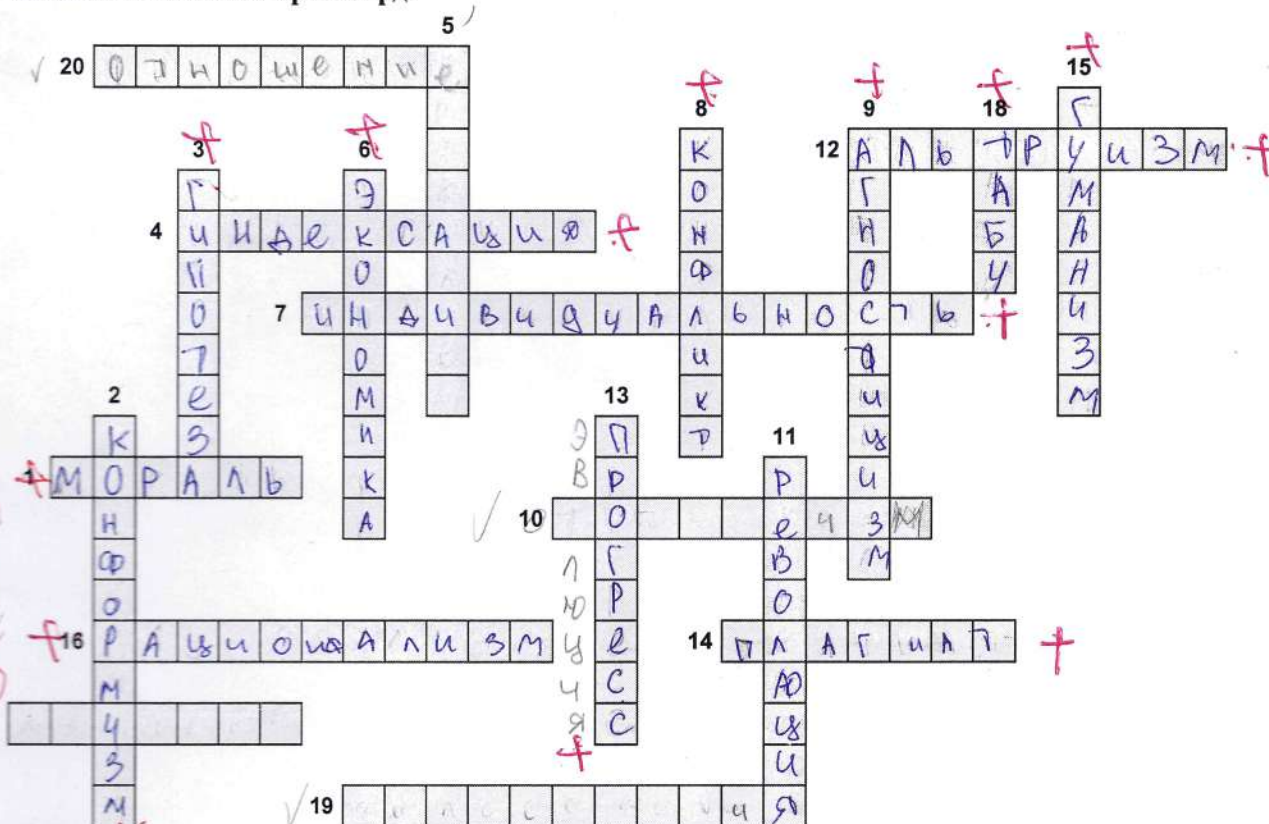


Ответ: рыцарь, воин, дворянин, высшее сословие, придворный, католик, иудей, рабочий

По 1 баллу за каждый верный элемент. Всего за задание 5 баллов.



# Задание 10. Решите кроссворд.



## По горизонтали:

1. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений ✓
4. Изменение денежных выплат в соответствии с темпами инфляции. ✓
7. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого, неповторимость, уникальность духовных, физиологических и личностных качеств. ✓
10. Религиозное представление и учение о едином Боге; единобожие. ✓
12. Нравственный принцип, предписывающий бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами. ✓
14. Умышленное присвоение авторства на чужое произведение. ✓
16. Философское направление, признающее разум главным источником познания. ✓
17. Вера в существование души и духов, одушевленность всей природы. ✓
19. Теория познания. ✓
20. Заранее сформированное, устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чём-либо. ✓

## По вертикали:

2. Приспособленчество, пассивное принятие господствующих взглядов и мнений. ✓
3. Предположение, выдвигаемое в науке для объяснения какого-либо явления. ✓
5. Многообразие существующих интересов и их конкуренция. ✓
6. Система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами, и наука, изучающая производство, распределение и потребление различных товаров и услуг. ✓
8. Столкновение противоположных сторон, мнений, интересов. ✓
9. Учение, отрицающее возможность полного познания мира. ✓
11. Резкое, радикальное, коренное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием. ✓
13. Процесс плавных, постепенных изменений, происходящих в обществе. ✓
15. Человеколюбие, признание достоинства и самоценности личности. ✓
18. Строгий запрет на определённые социально неприемлемые формы поведения. ✓

По 2 балла за каждый правильно определенный термин. Всего за задание 40 баллов. ✓