

Задание 1. Верны ли следующие суждения:

1.1 Верны ли следующие суждения?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1.2 Верны ли следующие суждения?

А. Проживание на территории данного государства делают человека автоматически его гражданином

Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1.3 Верны ли следующие суждения?

А. Тоталитаризм – это результат развития информационного общества.

Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1.4. Верны ли следующие суждения?

А. Легальность и легитимность – одно и то же

Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1.5 Верны ли следующие суждения?

А. Государство, в котором все территориальные субъекты собираются и принимают общую конституцию, которая разграничивает полномочия центра и мест, называется конфедерацией

Б. Политическая жизнь общества - совокупность повседневных взаимодействий и взаимоотношений людей по поводу активного или пассивного участия в политической системе общества

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

85

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
4+	2+	2+	2-	32+

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 10 баллов.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:

1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов

2. господство рыночных и товарно-денежных отношений

3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений

4. рост концентрации производства, господство машинного производства

5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств

2.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы:

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

2.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост
- 2) безработица
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) обращение денег
- 5) фирма

2.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

2.1	2.2	2.3	2.4
21, 41, 31	21, 31, 41	11, 21, 41	21, 41, 51
✗ ✗ ✗	✗ ✗	✗ ✗ ✗	✗ ✗ ✗

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

Задание 3. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу:

- 3.1. Нуклеарная семья как один из типов семей объединяет три и более поколения.
- 3.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 3.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 3.4. Получение сыном более высокооплачиваемой работы и наличие хороших карьерных перспектив по сравнению с его отцом – пример вертикальной восходящей мобильности.
- 3.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 3.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 3.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
нет	да	да	нет	нет	да	нет
✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 7 баллов.

Задание 4. Заполните пропуск в ряду.

Цель – субъект – объект – средства – действие
результат

2 балла за верный ответ.

25

Задание 5. Установите отрасль права, к которой относятся ситуации на рисунках.



Ответ гражданская
2 балла за верный ответ.

(25)

Задание 6. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания школы. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

4 балла за каждый элемент правильного ответа. До 3 баллов за рассуждение. Максимум за задание 7 баллов.

Ответ:

1. Очевидно, что Вилен – не таксист, не консультант и не доставщик – он стилист.
 2. Михаил боится автомобилей => не может быть доставщиком и таксистом – он консультант
 3. Николай не работает в такси и у него отличное от Михаила и Вилена профессии – он доставщик
 4. Даниэл остаётся только таксистом, он Даниэл – таксист
- Михаил – консультант
Вилен – стилист
Николай – доставщик

Задание 7 Решите правовую задачу.

17-летний Миша, работавший в фирме «Важные дела», заленился и решил не пойти на работу. Своему начальнику он отправил СМС-уведомление. Начальник Ярослав Никитич решил уволить Мишу из-за прогула, на что Миша ответил, что для прогула нужно пропустить более 4 часов работы. «Мой рабочий день составляет всего 3 часа, – сказал Миша, – поэтому меня нельзя уволить». Ярослав Никитич не послушал Мишу и подписал приказ о его увольнении. Прав ли Миша? Правомерно ли поступил Ярослав Никитич? Свои ответы обоснуйте.

Всего за задание – 8 баллов. За каждый верный ответ 1 балл. За каждое верное обоснование 3 балла.

Ответ:

Да, Ярослав Никитич поступил правомерно, Миша < 18 лет и начальник может на свой выбор решать работать ли Мише на него или нет.

на работе
По трудовому кодексу РФ к дисциплинарным взысканиям относятся увольнение, без замечание, выговор

Задание 8. Решите экономическую задачу. Запишите решение.

В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!» В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!» В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах? Запишите решение. По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за указанное решение. Всего за задание 7 баллов

Ответ:

Маме нужно 4 платья. 4 штуки в «Аленушке» стоят при цене 2875 столько: $2 \cdot 2875 + 0 \cdot 2875 + 2875 = 8625 \text{ р.}$ +
В «Ивушке» $2(2546 + \frac{2546}{2}) = 7638 \text{ рублей}$ +

Разница: $P(A) - P(I) = 8625 - 7638 = 987 \text{ руб.}$ +

8625 р. > 7638

$P(A) > P(I)$

↑ выгоднее
Ответ: выгоднее в «Ивушке» на 987 руб. +

Задание 9. Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите пять статусов

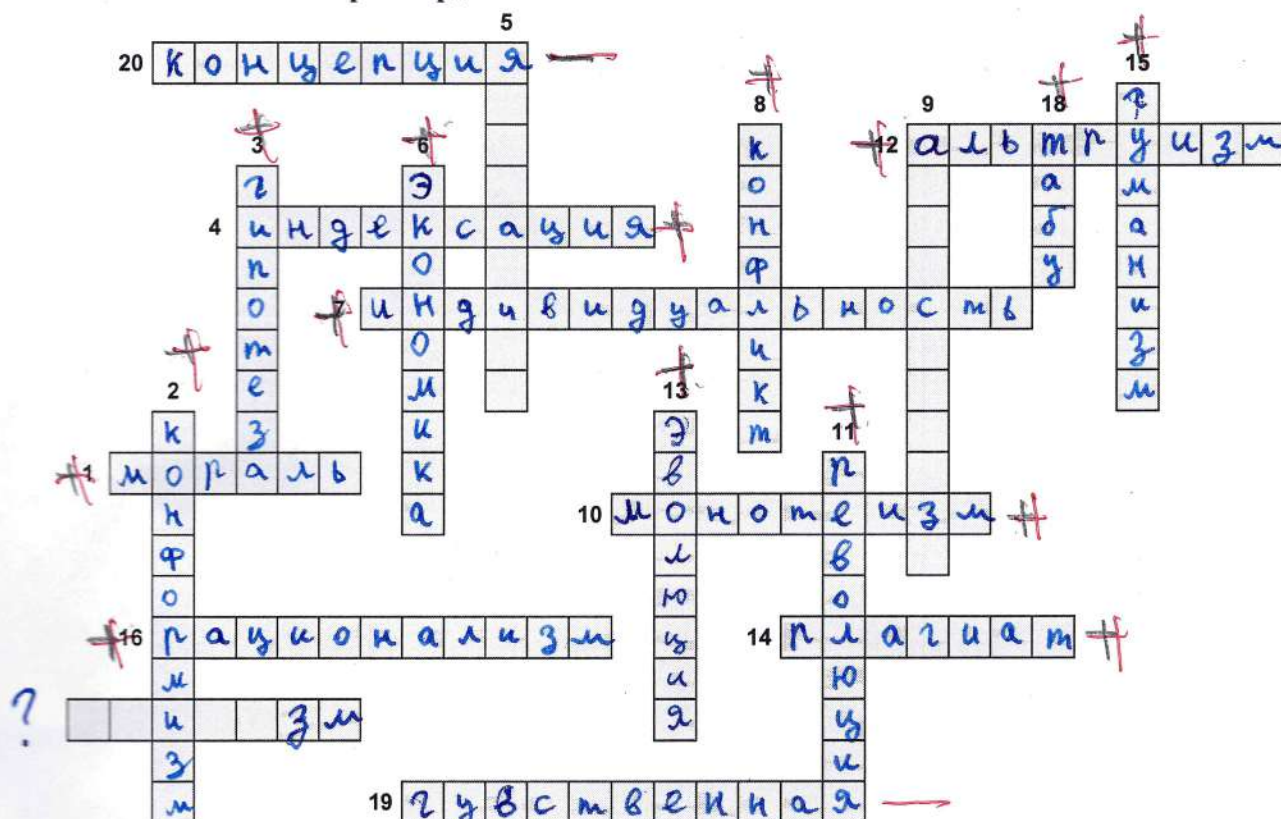


Ответ:

военнослужащий, транзитный, юнота, обеспеченный дворянин, защитник

По 1 баллу за каждый верный элемент. Всего за задание 5 баллов.

Задание 10. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений
4. Изменение денежных выплат в соответствии с темпами инфляции.
7. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого, неповторимость, уникальность духовных, физиологических и личностных качеств.
10. Религиозное представление и учение о едином Боге; единобожие.
12. Нравственный принцип, предписывающий бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.
14. Умышленное присвоение авторства на чужое произведение.
16. Философское направление, признающее разум главным источником познания.
17. Вера в существование души и духов, одушевленность всей природы.
19. Теория познания.
20. Заранее сформированное, устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чём-либо.

По вертикали:

2. Приспособленчество, пассивное принятие господствующих взглядов и мнений.
3. Предположение, выдвигаемое в науке для объяснения какого-либо явления.
5. Многообразие существующих интересов и их конкуренция.
6. Система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами, и наука, изучающая производство, распределение и потребление различных товаров и услуг.
8. Столкновение противоположных сторон, мнений, интересов.
9. Учение, отрицающее возможность полного познания мира.
11. Резкое, радикальное, коренное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием.
13. Процесс плавных, постепенных изменений, происходящих в обществе.
15. Человеколюбие, признание достоинства и самоценности личности.
18. Строгий запрет на определённые социально неприемлемые формы поведения.

По 2 балла за каждый правильно определенный термин. Всего за задание 40 баллов.

305