

438

Победитель

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2023–2024 учебного года 7-8 классы Код работы 0702

Продолжительность 60 минут

1. Даны слова одного словообразовательного гнезда, соедините эти слова в словообразовательные цепочки. Должно получиться четыре, с разным количеством компонентов, цепочки, в каждой из которых одно и то же слово будет начальным в этой цепочке.

Например: *глазной*(1), *глазеть*(2), *глазок*(3), *глаз*(4), *глазничный*(5), *сглазить*(6), *глазница*(7)

Соедините слова в словообразовательные цепочки так, чтобы одно и то же слово было начальным и ни одно из последующих слов не повторялось больше одного раза. Максимальное число элементов в каждой цепочке – 4.

Поэтому там, где цепочка короче в поле отсутствующего компонента ставьте 0.

Например:

- 1) *глаз – глазной – глазница – глазничный*, т.е. 4-1-7-5
- 2) *глаз – сглазить*, т.е. 4-1-7-5
- 3) *глаз – глазеть*, т.е. 4-2-0-0
- 4) *глаз – глазок*, т.е. 4-3-0-0

В ответе пишите цифры в той последовательности, в которой слова выстраиваются в цепочки.
глядеть (1); *вглядеться* (2); *поглядывать* (3); *глянуть* (4); *поглядеть* (5); *проглядывать* (6);
проглянуть (7); *вглядываться* (8); *поглядывание* (9)

ОТВЕТ:

1-2-8-0
1-3-4-9
1-5-7-0
1-5-0-0 115

2. Прочитайте ряды слов. Выпишите по одному лишнему слову из каждой группы.

- 1) *важный, известный, инертный, постный* - важный +
- 2) *жаркий, вёрткий, лёгкий, пылкий* - лёгкий +
- 3) *зубец, резец, ловец, палец* - палец + 35
- 4) *прыжок, желток, виток, чулок* - желток 35

3. Даны слова. Распределите их на четыре группы в зависимости от некоторой морфологической характеристики этих слов. В качестве подсказки будет первое слово в таблице. Номера слов запишите в таблицу.

заварушка(1), *сараяшко*(2), *голосище*(3), *пепелище*(4), *коротышка*(5), *ведрышко*(6),
месячишко(7), *хворостина*(8), *сиротинушка*(9), *пальтишко*(10), *пожарище* (11), *котище*(12),
дырища(13), *ворсина*(14)

ветка	снег	окно	забияка
<u>1, 8, 14, 13</u> ++++	<u>2, 3, 7, 11, 12, 4</u> +++	<u>6, 10</u> ++	<u>5, 9</u> ++ 115

Подчеркните признак, который помог составить классификацию слов: фонетический признак, словообразовательный признак, морфологический признак, синтаксический признак.

4. Прочитайте предложения. Укажите номера нераспространенных предложений.
 Обведите номер предложения, которое может быть интерпретировано двояко.

<u>1</u> Машины шли непрерывным потоком.	<u>8</u> В дверь постучали.
<u>2</u> Она не ответила и отвернулась.	<u>9</u> Садитесь!
<u>3</u> Все казалось забытым.	<u>10</u> Он был человек острого ума.
<u>4</u> Восток горит, разгорается.	<u>11</u> Вот избушка перед ним.
<u>5</u> Яблони в цвету.	<u>12</u> Холодно.
<u>6</u> Туман окутал всю землю.	<u>13</u> Незачем делать это.
<u>7</u> Утреннее солнце.	<u>14</u> Нам позвонили. 70

5. Прочитайте фразы, которые отражают одно лингвистическое явление:

1. А лес у села 2. Бел хлеб 3. Конус и рисунок 4. Тюлень не лют 5. То не тот енот

6.1. Напишите, как такие фразы называются. _____

6.2. Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине. 2 25

6.3. Сформулируйте эту причину, записав название термина _____

6.4. Назовите, где это явление происходит _____

6. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами.

Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок».

Заполните таблицу.

* для выполнения задания знания французского языка не требуется **Слова для справок:**

A. Белая ворона

B. Быть на седьмом небе

C. Быть под каблуком

D. Вертеться, как белка в колесе

E. Владеть собой

1) Un mouton à cinq pattes (букв.: «овца на пяти ногах»)	A	+
2) Etre aux anges. (букв.: «быть у ангелов»)	B	+
3) C'est elle qui porte la culotte. (букв.: «это она носит штаны»)	C	+
4) Faire feu des quatre fers. (букв.: «стрелять из четырех ружей»)	D	+
5) Se domineer. (букв.: «доминировать над собой»)	E	+

55

7. Прочитайте текст, выполните задания после текста.

(1) Лев же прогнѣвався и рече: “Оле, дръзости и сверѣпства! Не веси ли, яко обѣщания любезна и согласиа к нему сотворих? (2) Не подобаше ти ко мнѣ таковыа бесѣды глаголати, не подобаше мнѣ се сотворити”. <..> (3) Гавран же рече: “Добрѣ судилъ еси, о царю. (4) Но единая душа за всего дома предається, и дом о градѣ, и град о всей странѣ, и страна вся о цари. (5) И мы нынѣ о тебѣ стражем и скръбим о лишении брашен, и не обращем ти плъзы, да избудеши поношения”. (6) И сия рек, възратися къ своему и дружинѣ, и сказа им, елика слыша от лва и елика к нему бесѣдова.

* Гавран = ворон

7.1. Выберите правильный/-ые вариант/-ы перевода отрывков текста:

1) ...ворон же сказал: Царь, ты о добром рассудил...

2) ...и мы теперь... печалимся из-за отсутствия еды... +

3) ...не подобает мне это делать... +

4) ...и не обратим тебе на пользу...

7.2. В отрезке (5) в глагольной словоформе *стражем* звук [Ж] по происхождению:

1. является первичным, т.е. исконным

2. является вторичным и возник из звука [Г]

3. является вторичным и возник из звука [Д] 4. является вторичным и возник из сочетания звуков [СТ]

7.3. В употребленном в тексте слове *согласиа* в корне наблюдается то же фонетическое явление, что и в словоформе:

1. *сотворити*

2. *..плъзы*

3. *възратися* +

4. *слыша*

8.4. В отрезке (1) встречается глагол, который в своей другой устаревшей форме присутствует в устойчивом выражении со значением

“неизвестно; никто не знает”. Назовите это выражение (пишите его с заглавной буквы) и глагольную словоформу из текста:

1) устойчивое выражение _____

2) глагольная словоформа в тексте _____

435
небедителъ