

Победитель

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023–2024 учебного года по русскому языку 10-11 класс

работы 11-8

КОД

Продолжительность 60 минут

1. 1.Прочитайте отрывки, ответьте на вопросы:

Макс.6 балл.

2. **Отрывок А.**

Пожалуйста, голубчик, не лижись.  
Пойми со мной хоть самое простое.  
Ведь ты не знаешь, что такое жизнь,  
Не знаешь ты, что жить на свете стоит  
(С.Есенин)

**Отрывок Б.**

И над миром с незримой лестницы,  
Оглашая поля и луг,  
Проклевавшись из сердца месяца,  
Кукарекнув, взлетит петух. (С.А.Есенин)

Выберите и обведите правильные утверждения:

1. в отрывке А выделенное слово произносится как [жиз'н']

2. в отрывке А выделенное слово произносится как [жызн']

3. в отрывке А выделенное слово произносится как [жыз'н']

4. в отрывке А выделенное слово произносится как [жыс']

5. в отрывке В выделенное слово произносится как [лух]

6. в отрывке В выделенное слово произносится как [лук]

7. в отрывке В выделенное слово может произноситься двояко [лук], и как [лух]

8. в отрывках А и В произношение выделенных слов нормативное, литературное

9. в отрывках А и В произношение выделенных слов ненормативное, диалектное

10. в отрывках А и В произношение выделенных слов подчиняется только рифме и никак не связано ни с литературной, ни с диалектной нормой.

2. Иногда словообразование тех или иных слов однозначно определить затруднительно, поэтому могут возникать разные решения. Проанализируйте схему и заполните пропуски в вариантах словообразовательных цепочек:

Примечание: \*все\* глаголы \*ставим\* в \*неопределенную\* форму.

Макс.8 балл.

Модель ответа.	доильник	доильница	
Исходный глагол	Производный приставочный глагол	Производный приставочный глагол несовершенного вида	Итоговый приставочный глагол несовершенного вида, включающий в свой состав постфикс:
<u>Доить</u> +	<u>Выдоить</u> +	<u>Выдаивать</u> +	выдаиваться
<u>Доить</u>	<u>Выдоить</u>	Производный приставочный глагол совершенного вида, включающий в свой состав постфикс <u>Выдоиться</u> +	

3. Современному русскому языку в наследие от древних эпох достались слова с так называемыми полногласными и неполногласными сочетаниями. При этом часто в словах встречаются лишь похожие на полногласия и неполногласия сочетания. Прочитайте список слов. Распределите слова по группам, заполните таблицу. **солодовый, подколоть, дородный, золочёный, награждать, депрессия, Млечный (путь), бравурный, прохлада**

Макс.9 балл.

Слова с полногласными Сочетаниями в	Слова с неполногласными сочетаниями в	Слова, где нет неполногласных сочетаний в корне по	Слова, в которых нет неполногласных или
-------------------------------------	---------------------------------------	--	---



11-8

историческом корне	Историческом корне	причине заимствования	сочетаний в историческом корне
СОЛОДОВЫЙ + ПОДКОЛОТЬ ЗОЛОЧЁНЫЙ +	МЛЕЧНЫЙ + ПРОХЛАДА + НАГРАЖДАТЬ +	ДЕПРЕССИЯ + БРАВУРИЙ +	<del>НАГРАЖДАТЬ</del> ДОРОДНЫЙ + (80)

4. Дан список существительных, имеющих определенные грамматические признаки, сходные и различные:

(1)литьё; (2)бритва; (3)малышня; (4)чтово; (5)ружьё; (6)топливо; 7)зверьё;  
(8)солдатня; (9)отчизна; (10)брехня; (11)копье; (12)лóгово; (13)паства;  
(14)остротá; (15)клешня; (16)жатва; (17)месиво; (18)пахота; (19)лыжня; (20)  
новизна Макс.6 балл.

Обведите верные формулировки, характеризующие данные существительные:

- ☒ 1. все указанные существительные образованы суффиксальным способом;
- ☒ 2. те существительные в списке, которые не могут образовать форму множественного числа, можно назвать неисчисляемыми;
- ☒ 3. среди данных существительных только четыре слова имеют непроезную основу;
- ☒ 4. среди данных существительных только три слова имеют непроезную основу, одно из них – копье;
- ☒ 5. из данного списка не имеют форм множественного числа только 10 слов;
- ☒ 6. из данного списка имеют формы множественного числа только 6 слов;
- ☒ 7. из данного списка имеют формы множественного числа только 7 слов;
- + ☒ 8. в списке лишь одно существительное с суффиксом -от- образовано от прилагательного;
- + ☒ 9. у одного из существительных есть омоним, обладающий грамматическим признаком исчисляемости;
- + ☒ 10. существительными с суффиксом -н-, образованными от существительных, являются слова (3), (8), (19);
- ☒ 11. из данного списка не имеют форм множественного числа 14 существительных;
- ☒ 12. оба существительные с суффиксом -изн- исчисляемые.

5. Распределите предложения на три равные группы по смысловым особенностям сравнительного оборота (по тому, какое значение он реализует по отношению к сравниваемым объектам). Сформулируйте эту особенность для каждой группы предложений. В качестве подсказки используйте пример из образца. Из материалов для справок выберите значение каждой группы предложений. Заполните таблицу номерами предложений.

Макс.12 балл.

- ☒ 1. Как истинный француз, Трике привёз куплет Татьяне.
- ☒ 2. Ваш ответ рассматривается как согласие.
- 3. Мое незнание языка и молчание было истолковано как молчание дипломатическое.
- ☒ 4. Леонтьев увлёкся этой мыслью, но, как человек, осторожный, пока что не ней никому не рассказывал
- 5. Герасим, как лев, выступал сильно и бодро.
- 6. Внизу, как зеркало стальное, синют озера струи.
- ☒ 7. Мне, как лицу высокопоставленному, не подобает ездить на конке.
- 8. А волосы у русалки зелёные, как трава у берега
- ☒ 9. Полесье сохранилось у меня в памяти как печальная, но немного загадочная страна.

Образец:

- 1. группа содержит предложение Ваш ответ рассматривается как согласие.
- 2. группа содержит предложение - Как истинный француз, Трике привёз куплет Татьяне
- 3. группа содержит предложение Герасим, как лев, выступал сильно и бодро.



11-8

№ группы	№ предложения	Значение группы
1	2, 3, 8	ПРИРАВНИВАНИЕ / ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ +
2	1, 4, 7 +	ПРИЧИНА +
3	5, 6, 9	УПОДОБЛЕНИЕ +

Материалы для справок:

- Значение уподобления
- Значение приравнивания / отождествление
- Значение причины

100 68

6. Прочитайте фразы, которые отражают одно лингвистическое явление. Макс.4 балл.

1. На баке кабан
2. И лис они носили
3. Дивен мне вид
4. Нажал кабан на баклажан
5. Око в око

ПАЛИНДРОМЫ +

6.1 Напишите, как такие фразы называются. ~~ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АНАЛОГИИ~~

6.2 Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине.

4 БУКВЫ, А В 4 ЧАСТЕ ОТЗЕРКАЛИВАНИЕ

6.3. Сформулируйте эту причину. ~~ПАЛИНДРОМЫ~~ РАЗВОРАЧИВАЮТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ОДНОЙ

6.4. Назовите, в какой фонетически значимой позиции это явление происходит

В МЕСТЕ ОТЗЕРКАЛИВАНИЯ. ДВЕ БУКВЫ Н.

10

7. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами. Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу. Макс.5 балл.

\*Для выполнения задания знания французского языка не требуется

Слова для справок:

- A. Метать бисер перед свиньями
- B. Купить кота в мешке
- C. Клин клином вышибают
- D. Мир тесен
- E. душа на распашку

Donner de la confiture aux cochons. («давать варенье свиньям»)	A +
Acheter chat en poche («купить кота в кармане»)	B +
Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой»)	C +
Le monde est petit («мир мал»)	D +
Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой»)	E +

50

8. Восстановите синонимический ряд прилагательных по их этимологическому описанию и исторически родственным словам. Прилагательные пишите в их начальной форме. Макс.10 балл.

№	Прилагательное	Описание	Ответ
---	----------------	----------	-------



11-8

1	8 букв	Прилагательное со значением имеющий большие размеры; плотное телосложение, с бывшей приставкой и корнем, вводящим данное слово в этимологический ряд, куда также входят слова роща, народ, отрасль и природа	ОТРАДНЫЙ —
2	9 букв	Анаграмма слова паутинный	УПИТАННЫЙ +
3	7 букв	Прилагательное со значением «лишенный легкости, полный, родственно наименованию типа автомобилю	ТЯЖЁЛЫЙ —
4	8 букв	Русское прилагательное на базе латинского корня со значением целостности, плотности и родственное другому прилагательному, образованному на базе латинского выражения in· solido, в целом, полностью	—
5	6 букв	Прилагательное образовано от исторически отглагольного суффиксального существительного с первичным значением изобилие по такой же модели, как слово дар от глагола дать	ПОЛНЫЙ —

25

9. Прочитайте текст, выполните задания после текста. Макс.5 балл.

(1) И взявше норци древо право, повелѣша ей древо ухапати в половине. (2) И егда ухапа желва древо, тогда норци краа древу взявше, въздвигоша на въздух съ собою и желву. (3) Случи же ся нѣкоим челоуѣком путем онѣм мимоити <...> възрѣша горѣ и видѣша желву между норецъ висящу, удивишася, глаголюще: (4) “Видѣти чюдо и знаменье, желва бо посредѣ двою норецъ на въздусѣ летит”. (5) Желва же, слышавши се, отвръзе уста своа проглаголати противу бесѣде имъ, и тако отвръзши уста своа проглаголати, паде на землю и сокрушися. (6) Тако збудется, иже не съврѣшает обѣщание».

Примечание: желва – черепаха

9.1 Выберите и отметьте правильный/-ые вариант/-ы перевода отрывков текста:

- ① случилось некоторому человеку путем тем проходить мимо...
2. случилось некоторым людям проходить тем путем...
3. черепаха раскрыла рот свой, чтобы ответить им на разговор их...
4. и взяв дерево справа, повелели ей дерево разрубить пополам...

9.2. Напишите существительное (выписывайте его в той форме, в которой оно употреблено в тексте), родственное слову, которое, в свою очередь, синонимично слову волшебник:

ЧЮДО

9.3. В найденном вами в тексте и указанном в предыдущем задании слове первый звук вторичен по своему происхождению и восходит к исходному твердому согласному, который, в свою очередь, начинает слово, синонимичное слову волшебник, отметьте верное чередование исходного и вторичного согласного:

1. г//ж      2. к//ц      ③ к//ч      4. х//ш

9.4. В предложении (5) словоформа СЕ переводится как:

1. ВОТ      ② ЭТО      3. ТО      4. ЧТО

30