

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023–2024 учебного года по русскому языку 9 классыКод работы 902

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Желаем успехов!

1. Какими звуками различаются между собой пары слов: визг – писк, луг – люк? Объясните свое решение. Приведите пример слова, в котором все буквы и звуки не совпадают между собой (при звуко-буквенном разборе).
2. Даны слова одного словообразовательного гнезда, соедините эти слова в словообразовательные цепочки. Должно получиться четыре, с разным количеством компонентов, цепочки, в каждой из которых одно и то же слово будет начальным в этой цепочке.

Например: *глазной*(1), *глазеть*(2), *глазок*(3), *глаз*(4), *глазничный*(5), *сглазить*(6), *глазница*(7)

Соедините слова в словообразовательные цепочки так, что одно и то же слово было начальным. Максимальное число элементов в каждой цепочке – 4

Поэтому там, где цепочка короче в поле отсутствующего компонента ставим 0.

Например:

- 1) *глаз – глазной – глазница – глазничный*, т.е. 4-1-7-5
 2) *глаз – сглазить*, т.е. 4-6-0-0
 3) *глаз – глазеть*, т.е. 4-2-0-0
 4) *глаз – глазок*, т.е. 4-3-0-0

В ответе пишите цифры в той последовательности, в которой слова выстраиваются в цепочки. *сдержать*(1), *держатель*(2), *удержание*(3), *удержать*(4), *держаться*(5), *сдерживать*(6), *сдерживание*(7), *держать*(8)

8-1-6-7 X
 8-4-3-0 X
 8-2-0-0 X
 8-5-0-0 X

3. Даны пять перечней слов:

- A. *косточка, звёздочка, ленточка, вазочка, шапочка, горочка, юбочка, веточка, лавочка*
 B. *важный, известный, инертный, постный, сытный, равный, сильный, кислотный, ровный, пригодный*
 C. *жаркий, вёрткий, лёгкий, пыльный, кроткий, сладкий, крепкий, громкий, тряский, падкий*
 D. *зубец, резец, ловец, палец, беглец, морозец, лжец*
 E. *прыжок, желток, виток, чулок, висок, ток, моток, часок, щелчок*

Выберите и обведите правильные утверждения, характеризующие данные слова:

- 1) в списке A все слова образованы суффиксальным способом
 2) в списке B два прилагательных имеют непроизводную основу
 3) в списке B три прилагательных имеют непроизводную основу
 4) в списке C четвертое слово является однокоренным глаголу пылить
 5) в списке D у двух слов суффикс имеет значение деятеля
 6) в списке D у трех слов суффикс имеет значение деятеля

- 7) во всех пяти списках морфемную структуру корень + окончание имеют 8 слов
8) во всех пяти списках морфемную структуру корень + окончание имеют 10 слов
4. Выберите и обведите верные утверждения, характеризующие особенности данных слов:

Список А. *голосина, ямина, равнина, рыбаина, дождица*

Список Б. *умище, пепелище, убежище, котище, домище*

Список В. *городишко, ведрышко, умишко, пальтишко, дождишко*

- 1) все слова в списке А женского рода
2) все слова в списке В мужского рода
3) все слова в списке Б среднего рода
4) в списке А одно слово мужского рода
5) в списке В два слова среднего рода
6) в списке Б увеличительное словообразовательное значение присуще трем словам из пяти
7) в списке Б увеличительное словообразовательное значение присуще четырем словам из пяти
8) всем словам в списке В присуще уменьшительное словообразовательное значение
9) родовая принадлежность слов в списке А определяется только по окончанию
10) если объединить слова всех трех списков, то можно увидеть две пары словообразовательных синонимов
11) если объединить слова всех трех списков, то можно увидеть две пары словообразовательных антонимов
12) если объединить слова всех трех списков, то можно увидеть, что слов мужского рода 7, а слов среднего и женского рода – по 4
13) если объединить слова всех трех списков, то можно увидеть, что слов мужского рода 8, слов среднего рода – 4, а женского рода – 3
14) если объединить слова всех трех списков, то можно увидеть, что слов мужского рода 7, а слов среднего и женского рода – по 4
15) для первого слова из списка А возможен словообразовательный синоним того же рода в списке Б
16) в списке А лишь у третьего слова суффикс не имеет оценочного (увеличительного или уменьшительного) значения

5. Распределите предложения на равные группы по типам значений, которые выражает именная часть сказуемого, выраженная формой предложного падежа существительного с предлогом *в*. Заполните таблицу, вписав номера предложений.

Группа 1 содержит предложения «Обувь в пыли»

Группа 2 содержит предложение «Я в восторге»

Группа 3 содержит предложение «Отец его при церкви был в полах»

Группа 4 содержит предложение «Наша сила в единстве»

- 1) *Ныне Левушка в сторожах.*
- 2) *Лицо в веснушках.*
- 3) *Он был почти в беспамятстве.*
- 4) *Я в каком-то испуге теперь.*
- 5) *Руки в муке.*
- 6) *Он все еще ходит в женихах.*
- 7) *Сила армии в выполнении боевого приказа.*

1251

3) Честолюбие молодого офицера – в храбрости

	№ предложений	значение
Группа 1	2, 5	Внешний вид +
Группа 2	3, 4	Внутреннее состояние +
Группа 3	1, 6	Профессия +
Группа 4	7, 8	Суть +

Из материалов для справок выберите значение каждой группы предложений.
Заполните таблицу.

Материалы для справок:

- указание на внешний вид (предмета, лица)
- указание на внутреннее состояние (человека, природы)
- указание на занятие /профессию/деятельность
- указание на содержание/суть чего-либо
- указание на время
- указание на сравнение
- указание на продолжение

6. Прочитайте фразы, которые отражают одно лингвистическое явление:

1. Юре верю 2. Ты сыт 3. Бел хлеб 4. Тина манит 5. Искать такси

6.1 Напишите, как такие фразы называются. _____

6.2 Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине. 2

6.3 Сформулируйте _____ эту _____ причину
местимые

6.4. Назовите, в какой фонетически значимой позиции это явление происходит _____

7. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами.

Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

* для выполнения задания знания французского языка не требуется

Слова для справок:

- А. Испить чашу до дна
- В. Кататься, как сыр в масле
- С. Клин клином вышибают
- Д. Денег куры не клюют
- Е. Душа нараспашку

1) Boire le calice jusqu'à la lie. («выпить чашу до осадка»)	A
2) Vivre comme un coq en pâte. («жить как петух в мармеладе»)	B

Лук - [лук]

Люк - [л'ук]

25.

7

мталь

ответ: различаются мягкостью,
з-за наличия в слове "люк" буквы "ю".

Визг - [в'изк]

Писк - [п'изк]

ответ: Звук в и п мягкие, б-ные различий
нет.

8