

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебного года по русскому языку 5-6 классы

Продолжительность 60 минут КОД работы

601

1. Распределите данные слова в 4 столбика:

Сказка, песня, тростник, сбить.

Уподобление согласных друг другу по мягкости (смягчение предшествующего согласного последующим)	Уподобление согласных друг другу по звонкости (озвончение согласного)	Уподобление согласных друг другу по глухости (оглушение согласного)	Упрощение сочетаний согласных (непроизносимый согласный)
песня	сбить	сказка	тростник

Макс. 4 балла

2. В X–XI веках в русском языке в составе согласных отсутствовал звук [ф], хотя в древнерусских текстах мы и находим буквы “ферт” и “фита”, обозначавшие данный звук, но слова с этим звуком были заимствованными из греческого языка. Звук [ф] в живой разговорной речи заменялся другими звуками.

1. Определите, как звучали имена Иосиф, Стефан, Фома, Федор?

Иосиф	Иосиф -
Стефан	Стефан +
Фома	Фома -
Фёдор	Фёдор -

2.1. Назовите фонетическое явление, которое встречается в слове Степан:

- оглушение предшествующего согласного под влиянием последующего;
- озвончение предшествующего согласного под влиянием последующего
- ☒ - смягчение предшествующего согласного под влиянием последующего
- непроизносимые согласные

Макс. 5 балл.

3. Соотнесите фразеологизмы, в которых присутствуют цветные прилагательные, с его значением

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1.	О том, кто обладает большой властью, но не занимает соответствующего высокого положения и остаётся в тени	А.	Голубая кровь (белая кость)
2.	Свободный путь, без препятствий и задержек	Б.	Серый кардинал
3.	О человеке дворянского, аристократического происхождения	В.	Малиновый звон
4.	Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов	Г.	Жёлтая пресса
5.	Периодические издания низкого качества, печатающие непроверенные сведения	Д.	Зелёная улица

1	2	3	4	5
2 +	2 +	А +	Х В +	3 +

2) Запишите номер выражения, в основе значения которого не лежит идея цвета.

3) Назовите город, с которым связано происхождение этого фразеологизма.

Макс. 7 балл.

4. Известно, что слова могут быть омонимичными.

1. Укажите, опираясь на подсказки в таблице, и варианты ответов, какими частями речи могут быть слова стекло, дали.

2. Определите, какие части слова можно выделить в этих словах в зависимости от того, какой частью речи будет анализируемое слово. Примечание: если какая-то часть слова отсутствует, в соответствующую графу ставьте прочерк.

слово	Часть речи	приставка	корень	суффикс	окончание
стекло	сущ.	—	стекл	—	о
стекло	м.	с	тек	л	о
дали	сущ.	—	дал	—	и
дали	м.	—	да	л	и

Макс.15 балл.

5. Найдите и обведите в каждом ряду лишнее слово

- а) каникулы, сумерки, туфли, брызги; б) тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель; —
 в) пальто, купе, бра, метро, маэстро; г) куст, береза, стол, кукла, лист. —
 д) умница, обжора, соня, юноша, ябеда. + е) учиться, двигаться, бежать, умыться. +

5.2 Укажите род слов, выбрав верный ответ из предложенных вариантов: м.р., ср.р., ж.р.

тюль (м.р.), маэстро (ср.р.), юноша (м.р.). Макс 9 балл.

6. Инструкция: В отрывке стихотворения А.К. Толстого найдите слова, отвечающие приведенным в таблице условиям. Определите, какими частями речи являются найденные вами слова, каким членом предложения будут эти слова.

Вот уж снег последний в поле тает,

Теплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг друга журавли.

Макс. 12 балл.

Условие задачи	Искомое слово	Часть речи искомого слова / член предложения
В первой строке есть Слово в именительном падеже, назовите его	снег	сущ. / подлежащее
Во второй строке есть слово, которое обозначает признак, назовите его	теплый	прил. / определ.
В третьей строке есть слово с приставкой, назовите его	расцветает	м. / сказоч.
В четвертой строке есть слово служебной части речи, назовите его	и	союз союз

7. Прочитайте. Вставьте пропущенные слова.

Вода давала жизнь. Но жизнь невозможна и без огня, света и тепла. «Вода» и «Огонь» — важнейшие понятия в сознании древнего человека. Они породили множество мифов, сказок, легенд. Они же породили и множество слов.

Исторический корень этого слова **горе** связан с огнём. Само это слово обозначает «душевное страдание, глубокую печаль, скорбь». Постоянный эпитет этого слова — 1. горький + «имеющий особый неприятный едкий вкус», в старину оно значило «огненный».

В сказках часто говорят, что слёзы 2. горючие +, т.е. те слёзы, которые жгут.

Тот же корень и в словах: 3. гореть + «поддаваться воздействию огня, уничтожаться огнем», 4. согревать — «передавать тепло», 5. горелка — «печь

для накаливания и переплавки металлов, для обжига керамических изделий». Макс.5 балл.

8. В каком слове допущена ошибка в образовании грамматической формы?

- А) шоферы; Б) пара чулок; В) пара носков; Г) килограмм мандарин; Д) многие директора.

Макс.1 балл.